

**Diagnosing the Reality of Pro-Environmental Behaviors
A Survey Study of the Opinions of Employees in the Presidency of
the University of Nineveh***

Omar Dheyaa Al-maini⁽¹⁾, Dr. Ali Thanoun Al- Jader⁽²⁾

University of Mosul - College of Administration and Economics⁽¹⁾⁽²⁾

(1) omaralmaini2@gmail.com (2) alialjader@uomosul.edu.iq

Key words:

Pro-Environmental Behaviors,
Nineveh University.

ARTICLE INFO

Article history:

Received | 04 Aug. 2023

Accepted | 23 Aug. 2023

Available online | 31 Dec. 2024

© 2024 THE AUTHOR(S). THIS IS AN
OPEN ACCESS ARTICLE DISTRIBUTED
UNDER THE TERMS OF THE CREATIVE
COMMONS ATTRIBUTION LICENSE (CC
BY 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



*Corresponding author:

Omar Dheyaa Al-maini
University of Mosul
College of Administration and Economics

Abstract:

The current research aims to describe and diagnose the pro-environmental behaviors. The University of Nineveh was chosen as a field of research, and in order to achieve the goal and answer the questions of the main problem, which states (Are the dimensions of pro-environmental behaviors available at the University of Nineveh). The sample was selected from all individuals working in the presidency of the University of Nineveh, numbering (94), (83) questionnaires were retrieved, and (77) of them were valid for statistical analysis at an approximate rate of (93%). The research used statistical methods to deal with the data, analyze the questionnaire paragraphs, and test the research hypotheses according to the data that were processed through the SPSS vr26 statistical program, and to conduct the required statistical analyses, which were represented by percentages, frequencies, arithmetic means, standard deviations, and T-test. The research reached a set of conclusions, the most important of which is: The University of Nineveh possesses pro-environmental behavior, but in a way that requires more attention to its dimensions. The research concluded with a set of recommendations for the researched university, the most important of which was: the necessity of dealing with the concept of pro-environmental behaviors from the researched university and directing employees to this more.

*The research is extracted from a master's thesis of the first researcher.

تشخيص واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة
دراسة مسحية لأراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى*
الباحث: عمر ضياء ذنون المعيني
د. علي ذنون يونس الجادر
جامعة الموصل- كلية الإدارة والاقتصاد
جامعة الموصل- كلية الإدارة والاقتصاد
alialjader@uomosul.edu.iq
omaralmaini2@gmail.com

المستخلص

يهدف البحث الحالي الى تشخيص واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة، واختيرت جامعة نينوى ميداناً للبحث، ولغرض تحقيق الهدف والاجابة على تساؤلات المشكلة الرئيسية والتي تنص (هل تتوافر أبعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة في جامعة نينوى). فقد اختيرت العينة من جميع الافراد العاملين في رئاسة جامعة نينوى والبالغ عددهم (94) تم استرداد (83) استمارة وكانت (77) استمارة منها صالحة للتحليل الاحصائي بنسبة تقريبيه (93%)، واستخدمت البحث الأساليب الإحصائية للتعامل مع البيانات ولتحليل فقرات الاستبانة واختبار فرضيات البحث وفق المعطيات التي تمت معالجتها عبر برنامج SPSS vr26 الاحصائي، وإجراء التحليلات الإحصائية المطلوبة والتي تمثلت بالنسبة المئوية والتكرارات والاطراف الحسائية والانحرافات المعيارية واختبار T . وتوصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات وأهمها: امتلاك جامعة نينوى للسلوك المؤيد للبيئة لكن بصورة تتطلب المزيد من الاهتمام بأبعادها، واختتم البحث بمجموعة من التوصيات لجامعة المبحوثة كان أهمها: ضرورة التعامل مع مفهوم السلوكيات المؤيدة للبيئة من الجامعة المبحوثة وتوجه العاملين لذلك بشكل أكبر.
الكلمات المفتاحية: السلوكيات المؤيدة للبيئة، جامعة نينوى.

المقدمة:

تعتبر قضية الحفاظ على البيئة الطبيعية من القضايا الهامة في العديد من الجامعات العالمية، أذ تبنت العديد من الجامعات ممارسات وسياسات حماية البيئة، وذلك للحفاظ على الموارد الطبيعية اذا عملت هذه الجامعات على التركيز على عدة ممارسات وسلوكيات مؤيدة للبيئة، من هذه السلوكيات والأنشطة هو التوجه نحو الاستدامة والمبادرة البيئيتان، وهو ما يعكسه العاملين الذين يختلفون كأفراد في سلوكياتهم نحو البيئة فإنه لا بد من فهم طبيعة هذه السلوكيات على مستوى الفرد العامل ومعرفة العوامل المؤثرة فيها من اجل تفعيل دورها في توجيه سلوك العاملين أو الميدان ككل نحو تحقيق الاستدامة البيئية، أن السلوكيات المؤيدة للبيئة من المواضيع المهمة والحديثة لذا تم اعتمادها وتطبيقها بميدان خصب تم اختياره وخاصة أن جامعة نينوى من الجامعات الحديثة والتي لا يتوافر فيها بحوث سابقة عن السلوكيات المؤيدة للبيئة حسب اطلاع الباحثين. والامر الذي لاحظته الباحثان فان جامعة نينوى تدعم هكذا نوع من الدراسات التي تنعكس عليها بصورة ايجابية عليها وعلى المجتمع ككل.

المحور الأول: الاطار المنهجي للبحث

أولاً: مشكلة البحث

* البحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الأول.

تسعى الجامعات اليوم الى تعزيز بيئتها الطبيعية، الامر الذي يتطلب سعيها الي توفير ومعالجة والحفاظ على بيئة صحية لضمان استمرار عملها وهذا ما ظهر في الكثير من التصنيفات العالمية، كما في التصنيف العالمي للجامعات الخضراء والذي تسعى فيه الجامعات الى المحافظة على البيئة الطبيعية التي تعمل فيها، ومن هنا تتبلور مشكلة الدراسة في جامعة نينوى عن طريق قياس سلوكيات الموظفين المؤيدة للبيئة، الامر الذي يتطلب دراسة وتغيير هذه السلوكيات وجعلها موافقة مع الهدف البيئي للميدان المبحوث، الامر الذي يتطلب بناء ودمج السياسات البيئية بأعمالها بهدف تشجيع العاملين على اتخاذ المزيد من السلوكيات المؤيدة للبيئة، ووفقاً لذلك جاء التساؤل البحثي الرئيس هل تتوافر ابعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة في جامعة نينوى، ويتفرع منه التساؤلات الفرعية البحثية الآتية:

1. هل تمتلك جامعة نينوى رؤية عن السلوكيات المؤيدة للبيئة؟
2. هل يمتلك الأفراد المبحوثين السلوكيات المؤيدة للبيئة؟

ثانياً: أهمية البحث

يستمد البحث أهميته من أبعاد المتغير الذي يتناوله والذي ينعكس في محورين على النحو الآتي:

1. الأهمية النظرية: قدم البحث إطاراً نظرياً تناول من خلاله متغير البحث (سلوكيات المؤيدة للبيئة) وهو من المواضيع المهمة الذي يعمل على ضمان عمل المنظمات في بيئاتها الحالية وما يشهده الاهتمام بالبيئة الطبيعية في المنظمات التعليمية اليوم.
2. الأهمية الميدانية: تشخص الأهمية الميدانية للدراسة الحالية عن طريق تشخيص الواقع الفعلي لأبعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة في جامعة نينوى.

ثالثاً: أهداف البحث

- يسعى البحث إلى تحقيق عدد من الأهداف وعلى النحو الآتي:
1. سعيه في تقديم إطار نظري معبر لماهية السلوكيات المؤيدة للبيئة.
 2. تشخيص توافر أبعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة في ميدان البحث.

رابعاً: فرضيات البحث

1. الفرضية الرئيسية الأولى: لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة في الميدان المبحوث، وفقاً للإجابات المبحوثين ويتفرع منها الفرضيات الفرعية الآتية:
 - 1.1 لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات درجة بعد العمل باستدامة.
 - 2.1 لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات درجة بعد المحافظة على الموارد.
 - 3.1 لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات درجة بعد المبادرة.
2. الفرضية الرئيسية الثانية: لا توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية مستوى عند (0,05) في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة على وفق متغير الجنس.
3. الفرضية الرئيسية الثالثة: لا توجد علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين ابعاد واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة .

خامساً: حدود البحث

تمثلت حدود البحث بالآتي:

1. الحدود المكانية: انحسر البحث في رئاسة جامعة نينوى وشعبها ووحداتها ضمن محافظة نينوى.
2. الحدود الزمانية: في المدة الزمنية من 2023/6/20 لغاية 2023/8/1.
3. الحدود البشرية: تمثلت الحدود البشرية في جميع الأفراد العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

سادساً: ميدان البحث

اشتمل مجتمع البحث الحالي على العاملين في رئاسة جامعة نينوى التي تم تأسيسها عام 2014م والبالغ عددهم (94) موظف وتم استلام الاستثمارات الصالحة بـ (77) موظف بنسبة مئوية تقريبية (82%) من المجتمع الأصلي للبحث وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة.

سابعاً: أدوات البحث

تمثلت ادوات البحث يجانبين اساسين وهما:

1. الجانب النظري: اعتمد الباحث على الأدبيات الخاصة بالسلوكيات المؤيدة للبيئة استناداً إلى المصادر الأجنبية والعربية وما هو متاح في مكتبة كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الموصل، واستعمال الشبكة العنكبوتية للإفادة بما هو متاح من موضوع البحث.
2. الجانب العملي: شكلت استمارة الاستبانة الأداة الرئيسية لجمع البيانات الخاصة بالجانب العملي للدراسة، وقد تم مراعاة متغير البحث الرئيس في صياغته بأبعاده الثلاثة، إذ تم استخدام أسلوب الحصر الشامل لعينة الدراسة، إذ توزيع (94) استمارة على جميع الافراد العاملين في رئاسة جامعة نينوى من مجموع (94) موظف على ملاك رئاسة جامعة نينوى، بلغت عدد الاستثمارات المستلمة (83) استمارة، وكانت (77) استمارة صالحة للتحليل بنسبة تقريبيه (82)%، وتم استخدام أسلوب الحصر الشامل.

المحور الثاني: الاطار النظري للبحث

أولاً: مفهوم السلوكيات المؤيدة للبيئة

تعد السلوكيات المؤيدة للبيئة من المفاهيم المنظرية الحديثة ومن المفاهيم التي تمكن المنظمات من تحقيق أرباح عالية والمحافظة على الحصة السوقية، الجدول (1) يوضح المفاهيم التي ذكرها عدد من الباحثين للسلوكيات المؤيدة للبيئة كما في الجدول (1) ادناه.

الجدول (1) مفهوم السلوكيات المؤيدة للبيئة من وجهة نظر عدد من الباحثين

التعريف	الباحث والسنة ورقم الصفحة
هي منظور عمل يركز على معالجة تهميش العمل البيئي غير المباشر وتقبيد العمل والسلوك بالأفراد وافترض أن المشاكل البيئية المعقدة التي نواجهها اليوم يمكن معالجتها عن طريق السلوكيات.	Jensen, 2002 : 328
هي سلوكيات العاملين الذين يتمتعون بتوجيه كبير نحو تحقيق القيمة الذاتية من خلال السلوك الصديق للبيئة.	Punzo,2019: 312
هي تأثير القيادة البيئية في العاملين عند التعامل مع التحديات بطريقة مشتركة ومبتكرة وعملية العمل الجماعي لمعالجة المشكلات البيئية (كما في تغير المناخ) وعملية تحفيز الآخرين	Al-Abadi 2020: 43

على الاهتمام برفاهية المجتمع.	
هي من أهم القضايا والأكثر إلحاحاً وتعد العملية الضرورية لتحريك وصل وصياغة وتنمية القدرات والكفاءات البشرية في جوانبها العلمية والعملية والفنية والسلوكية.	Hussein,etal,,2021: 284
هي الموارد البشرية المتواجدة بالمنظمة الموزعة عبر مختلف المصالح والمناصب وهي تعمل من أجل تحقيق أهداف محددة على المدى القصيرة المتوسط البعيدة.	Al-Mamouri,2021: 423
هو ممارسات وسلوكيات من مؤشرات التنمية البشرية وتطوير راس المال البشري. فالإنسان هو أساس عملية التنمية والاستدامة.	Palmary,2021: 166
هي ممارسات وأساليب يقوم بها العاملين داخل المنظمة وحتى خارجها للحفاظ على الموارد وإدامتها	Hidalgo-Crespo,2022:105
هي مساهمة سياسات ووظائف إدارة الموارد البشرية في تحقيق اهداف الإدارة البيئية للمنظمة وتحسين اداءها البيئي من خلال التأثير على سلوك الفرد العامل وجعله مؤيد للبيئة ومحافظ عليها.	Abdullah et al,2023:110

المصدر: من اعداد الباحثان بالاعتماد على المصادر المؤشرة.

عليه يرى الباحثان أن السلوكيات المؤيدة للبيئة هي ممارسات وسياسات معينة يتم اعتمادها للاستخدام الأفضل للموارد داخل المنظمة وتحقيق أرباح أعلى وميزة تنافسية في السوق عبر تبني الاستدامة والمحافظة على موارد البيئة.

ثانياً: أهمية السلوكيات المؤيدة للبيئة

ازدادت أهمية السلوكيات المؤيدة للبيئة في السنوات الأخيرة لكونها هي الأساس تركز على الحفاظ على موارد البيئة وتحقيق النمو الاقتصادي ومحاولة تقليل التأثير السلبي على البيئة من خلال السلوك المؤيد للبيئة (Sánchez,2016:49)، ويرى (Miller ,etal,2015:28) ان أهمية السلوكيات المؤيدة للبيئة بدوافع المصلحة الذاتية للفرد العامل وبدوافع اجتماعية كالاتمام بالبيئة، وأشار (Costa,2022) ان تحقيق اهداف السلوكيات المؤيدة للبيئة يتم من خلال تشجيع المنظمات على اعتماد نمط انتاج اكثر مسؤولية والحفاظ على الموارد، وان التعليم له تأثير كبير على السلوكيات المؤيدة للبيئة ويساعد في فهم افضل للرسائل البيئية المعقدة والوعي بها والاحساس بالمسؤولية تجاه المشاكل البيئية (Wang,etal,2023:, 1766) وأشار (Ben Amara,2020: 43) بأن أهمية السلوكيات المؤيدة للبيئة هي :

1. المعرفة الأخلاقية والمعنوية لا تقل أهمية عن المعرفة التقنية في سياق تغيير السلوك المؤيد للبيئة.
 2. تحقيق المصلحة العامة.
 3. السلوكيات المؤيدة للبيئة تولد الايمان بأن الحقوق البيئية تقابلها المسؤوليات البيئية للأخرين.
 4. أن المشاكل البيئية تجاوزت الحدود الوطنية ، وعليه فالسلوكيات المؤيدة للبيئة أصبحت لغة مشتركة بين المجتمعات.
- ثالثاً: أهداف السلوكيات المؤيدة للبيئة

- تهدف السلوكيات المؤيدة للبيئة الى تحقيق ما يلي (Yuriev,etal,2020: 107) ،
 (Gilal,2019,2)، (Luís and Inês,2022: 372):
 1. حل المشاكل البيئية والاستخدام الفعال للموارد المحدودة مما يؤدي الى خفض تكاليف التشغيل وتحسين الأداء البيئي.
 2. تحسين الحياة من خلال اشباع الحاجات الأساسية للفرد وتحقيق ذاته .
 3. احداث سلسلة من التغييرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع.
 4. تهيئة سيطرة الانسان على بيئته وامكانيته وطاقاته لبناء حاضره ومستقبله من واقع الشعور بالمسؤولية الانتماء الاجتماعي.

رابعاً: اسس السلوكيات المؤيدة للبيئة

تتمثل أسس السلوكيات المؤيدة للبيئة كالآتي: (Al-Dabaa,2022: 220)

- 1) تحسين السلوك المؤيد للبيئة في حياة العامة اثناء التعامل مع البيئة.
- 2) تفعيل دور الاعلام ونشر الوعي البيئي بين العاملين.
- 3) السعي الى تقليل الاضرار البيئية وتقليل التالف والمخلفات.
- 4) توضيح المفاهيم البيئية لدى العاملين وتعديل الأفكار البيئية الخاطئة.

خامساً: ابعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة

يشرح الجدول (2) وجهات نظر مجموعة من الباحثين حول موضوع السلوكيات المؤيدة للبيئة، وكما هو موضح في ادناه:

الجدول (2) أبعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة من وجهة عدد من الباحثين

التزام العاملين	الاهتمام البيئي	المبادرة	التأثير في الاخرين	المحافظة على الموارد	تجنب الضرر	العمل باستدامة	الابعاد الباحثين
	•	•		•			Al-Zubaidi,2016: 5
		•		•		•	Wiernik,2016: 5
	•	•		•	•	•	Wang,et al,2017: 32
		•		•	•		Ones,et al,2017: 6
		•		•		•	Weerakoon,2021: 40
		•	•	•	•	•	Alyut and Boujadar,2022: 190
	•	•	•	•		•	Paillé,et al,2014 :452
•		•		•		•	Zhang,et.al,2016:1558 8
1	3	8	2	8	3	6	المجموع
	%12.5	%37.5	%100	%25	%100	%37.5	%75
							النسبة

المصدر: أعداد الباحثان بالاستناد على المصادر المذكورة في الجدول.

ويلاحظ من الجدول أعلاه ان هناك تبايناً في تصنيف الكتاب والباحثين لأبعاد السلوكيات المؤيدة للبيئة، لكنهم متفقون على ابعاد أساسية ولاسيما تلك التي تقع تحت عنوان السلوكيات المؤيدة للبيئة وهي (الاستدامة،المحافظة على الموارد،المبادرة) ويقصد بهم:

1. **الاستدامة:** حسب مؤتمر ريو دي جانيرو سنة 1992، ومن خلال المبدأين الثالث والرابع الذي خرج المؤتمر بهما فهي تمثل العملية التي تلبى أمانتي وحاجات الحاضرين دون تعريض قدرة أجيال المستقبل على تلبية حاجاتهم للخطر . واعتبرها مجلس منظمة الأغذية والزراعة (FAO) بأنها إدارة قاعدة الموارد الطبيعية وصيانتها، وتوجيه التغييرات التكنولوجية

والمؤسسية بطريقة تضمن تلبية الاحتياجات البشرية الحالية والمقبلة بصورة مستمرة، فهي وتشير أيضا إلى التنمية التي تمكن من المحافظة على المخزون من رأس المال الاصطناعي والطبيعي من وقت لآخر من أجل تحقيق الرفاهية الاجتماعية و مما سبق، تمثل التنمية المستدامة تلك التنمية التي تلبى احتياجات البشرية الحالية من أجل تحقيق الرفاهية الاجتماعية وصيانة الموارد المتجددة وغير المتجددة، دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة (Nouhad, 2022: 22).

2. مفهوم المحافظة على الموارد: أن النظام البيئي يتكون من موارد عديدة يمكن تصنيف هذه

الموارد على وفق أربع مجموعات وعلى النحو الآتي: (19: Laheleh, 2017)

1.2 المجموعة الأولى مجموعات أساسية: العناصر الطبيعية غير الحية: ويطلق عليها مجموعة الأساس لأنها تضم مقومات الحياة الأساسية، وتشمل: الماء والهواء وحرارة الشمس والتربة والصخور والمعادن المختلفة.

2.2 المجموعة الثانية: العناصر الحية المنتجة تسمى المنتجة لأنها تنتج غذاءها بنفسها من عناصر وتتمثل في النباتات.

3.2 المجموعة الثالثة: العناصر الحية المستهلكة تشمل بالدرجة الأولى الإنسان لما يتمتع به من قدرات هائلة، إضافة إلى الحيوانات العشبية واللاحمة.

4.2 المجموعة الرابعة: العناصر المحللة حيث تساعد على إعادة جزء من المادة إلى التربة لتستفيد منها العناصر الحية المنتجة، وتتضمن كائنات مجهرية تتمثل في الفطريات والبكتيريا.

إذا أن السلوكيات المؤيدة للبيئة تسعى للحفاظ على الموارد واستدامة هذه الموارد من خلال ممارسات وأساليب العاملين تعرف الموارد الاقتصادية على أنها كل ما يحقق منفعة مباشرة أو غير مباشرة للإنسان مرتبط بقيمة، وعموما يقسم الاقتصاديون عوامل الإنتاج إلى ستة عناصر رئيسية ثلاثة منها مادية وثلاثة منها بشرية، أما المادية فتتمثل في عناصر الأرض، المواد الأولية ورأس المال، في حين أن البشرية تظم عناصر كل من العمل والتكنولوجيا والتنظيم، ونجد في العناصر المادية الموارد الطبيعية، والتي يعرفها راندل (1987) على أنها: الأشياء حيدة وذات القيمة في الحالة التي نجدها عليها في الطبيعة وتقسم الموارد الطبيعية إلى موارد قابلة للتجدد وموارد غير قابلة للتجدد ويكمن الفارق بينهما المورد غير القابل للتجدد يكون العرض منه ثابت ولا يتجدد بسرعة كافية تجعله مناسباً من الناحية الاقتصادية حيث يحتاج تكوينه الى زمن جيولوجي طويل.

3. المبادرة (المبادرة البيئية): أصبح تغير المناخ يمثل تحدياً مهماً في عمليات المنظمات والتعامل الناجح مع هذا التحدي يتطلب من جميع الأعضاء سواء كانوا صنّاع قرار أو عاملين المساهمة في تنفيذ السياسات المبادرة في حماية البيئة. هؤلاء الأفراد مسؤولون في النهاية عن تطبيق الممارسات البيئية في الروتين اليومي يمكن أن تسهم السلوكيات المؤيدة للبيئة في مكان العمل في التأثيرات الإيجابية لهذه الممارسات على الأداء البيئي للمنظمات والانتقال المستدام إلى الإنتاج منخفض الكربون. (Hicklenton,etal,2019: 2253)

عليه حالياً تشجيع المنظمات بشدة على اعتماد أنماط إنتاج أكثر مسؤولية بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (SDGs). تشكل أهداف التنمية المستدامة التي سيتم تحقيقها بحلول عام 2030 إطاراً يدعو المبادرة إلى اتخاذ إجراءات عاجلة على مستويات مختلفة من الاستدامة (الأمم المتحدة 2015)، بما في ذلك الاهتمام بتأثيرات الأداء التنظيمي على البيئة تتبنى المنظمات في جميع أنحاء العالم أنظمة إدارة بيئية بشكل متزايد مثل المنظمة الدولية للتوحيد القياسي ISO14000 ونظام الاتحاد الأوروبي للإدارة البيئية والتدقيق. هذه الأنظمة عبارة عن مجموعة من العمليات والممارسات التي تمكن المنظمات من تقليل أثارها البيئية أثناء زيادة الكفاءة التشغيلية. بالإضافة إلى ذلك، تقوم المنظمات بتنفيذ مبادرات أخرى لتقليل بصمتها البيئية والمساهمة في حماية

البيئة كجزء من مسؤوليتها الاجتماعية وسياسات الاستدامة من خلال المبادرة الى الاستدامة
 (Mouro and Ana,2021: 2))

المحور الثالث: الاطار العملي للبحث

اولاً: الاحصاء الوصفي (وصف وتشخيص متغير الدراسة)

1. عرض نتائج البُعد الأول: العمل باستدامة

الجدول (3)

يبين قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسبة المئوية لبُعد (العمل باستدامة)

ت	الفقرة	لا أتفق تماماً	لا أتفق	محايد	أتفق	أتفق تماماً	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
1	التكرار	0	0	2	21	54	4.675	0.524	
	النسبة	0	0	2.6	27.3	70.1			
2	التكرار	0	0	7	40	30	4.299	0.630	
	النسبة	0	0	9.1	51.9	39.0			
3	التكرار	0	0	7	27	43	4.468	0.661	
	النسبة	0	0	9.1	35.1	55.8			
4	التكرار	0	0	4	41	32	4.364	0.583	
	النسبة	0	0	5.2	53.2	41.6			
5	التكرار	0	5	9	29	34	4.195	0.889	
	النسبة	0	6.5	11.7	37.7	44.2			
6	التكرار	13	15	10	21	18	3.208	1.436	
	النسبة	16.9	19.5	13.0	27.3	23.4			
7	التكرار	1	3	12	33	28	4.091	0.891	
	النسبة	1.3	3.9	15.6	42.9	36.4			
8	التكرار	1	1	5	38	32	4.286	0.758	
	النسبة	1.3	1.3	6.5	49.4	41.6			
9	التكرار	0	2	2	38	35	4.377	0.670	
	النسبة	0.0	2.6	2.6	49.4	45.5			
10	التكرار	0	1	2	41	33	4.364	0.667	
	النسبة	0.0	1.3	2.6	53.2	42.9			
11	التكرار	0.0	0.0	1	29	47	4.597	0.520	
	النسبة	0.0	0.0	1.3	37.7	61.0			
		الدرجة الكلية للبُعد					0.748091	4.265818	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الإحصائي (SPSS Ver. 26).
 من خلال الجدول (3) يتبين أن الفقرة (يحدث التلوث البيئي مشاكل خطيرة في البيئة المحيطة) حصلت على الترتيب الأول بمتوسط حسابي (4.675) وانحراف معياري (0.524) على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، وحصلت الفقرة (جامعتنا تحاول تحقيق الأرباح من خلال التوجه نحو الاستدامة وحماية البيئة) الترتيب الحادي عشر والأخير بمتوسط حسابي (3.208) وانحراف معياري (1.436) وفقاً لآراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

2. عرض نتائج البُعد الثاني: المحافظة على الموارد

الجدول (4)

يبين قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسبة المئوية لبُعد (المحافظة على الموارد)

ت	الفقرة	لا أتفق تماماً	لا أتفق	محايد	أتفق	أتفق تماماً	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	التكرار	0.0	0.0	3	19	55	4.675	0.549
	النسبة	0.0	0.0	3.9	24.7	71.4		
2	التكرار	0.0	0.0	1	43	33	4.416	0.522
	النسبة	0.0	0.0	1.3	55.8	42.9		
3	التكرار	0.0	0.0	8	29	40	4.416	0.676
	النسبة	0.0	0.0	10.4	37.7	51.9		
4	التكرار	1	1	1	33	41	4.455	0.717
	النسبة	1.3	1.3	1.3	42.9	53.2		
5	التكرار	0.0	1	4	34	38	4.416	0.656
	النسبة	0.0	1.3	5.2	44.2	49.4		
6	التكرار	0.0	3	9	36	29	4.182	0.790
	النسبة	0.0	3.9	11.7	46.8	37.7		
7	التكرار	0.0	2	2	29	44	4.494	0.681
	النسبة	0.0	2.6	2.6	37.7	57.1		
8	التكرار	0.0	4	3	42	28	4.221	0.754
	النسبة	0.0	5.2	3.9	54.5	36.4		
9	التكرار	0.0	1	1	35	40	4.481	0.598
	النسبة	0.0	1.3	1.3	45.5	51.9		
10	التكرار	0.0	1	4	40	32	4.338	0.641
	النسبة	0.0	1.3	5.2	51.9	41.6		
11	التكرار	0.0	5	5	36	31	4.208	0.833
	النسبة	0.0	6.5	6.5	46.8	40.3		
		الدرجة الكلية للبُعد		0.674273		4.391091		

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الإحصائي (SPSS Ver. 26).
 من خلال الجدول (4) يتبين أن الفقرة (البيئة لنا وللأجيال القادمة، لذا يجب المحافظة عليها) حصلت على الترتيب الأول بمتوسط حسابي (4.675) وانحراف معياري (0.549) على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، وحصلت الفقرة (لا يحق للأفراد تغيير بيئتهم الطبيعية وإعادة بنائها من أجل تلبية حاجاتهم) الترتيب الحادي عشر والأخير بمتوسط حسابي (4.182) وانحراف معياري (0.790) على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

3. عرض نتائج البُعد الثالث: المبادرة

الجدول (5)

يبين قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسبة المئوية لبُعد (المبادرة)

ت	الفقرة	لا أتفق تماماً	لا أتفق	محايد	أتفق	أتفق تماماً	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	التكرار	0.0	1	3	22	51	4.5974	0.63370
	النسبة	0.0	1.3	3.9	28.6	66.2		
2	التكرار	1	4	7	38	27	4.1169	0.87320

ت	الفقرة	لا اتفق تماماً	لا اتفق	محايد	اتفق	اتفق تماماً	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	النسبة	1.3	5.2	9.1	49.4	35.1		
3	التكرار	0.0		6	32	39	4.4286	0.63719
	النسبة	0.0		7.8	41.6	50.6		
4	التكرار	0.0	2	1	46	28	4.2987	0.62964
	النسبة	0.0	2.6	1.3	59.7	36.4		
5	التكرار	0.0	2	10	32	33	4.2468	0.78062
	النسبة	0.0	2.6	13.0	41.6	42.9		
6	التكرار	0.0	3	8	36	30	4.2078	0.78368
	النسبة	0.0	3.9	10.4	46.8	39.0		
7	التكرار	0.0	2	6	36	33	4.2987	0.72665
	النسبة	0.0	2.6	7.8	46.8	42.9		
8	التكرار	0.0	3	6	32	36	4.3117	0.78237
	النسبة	0.0	3.9	7.8	41.6	46.8		
9	التكرار	3	6	16	28	24	3.8312	1.08097
	النسبة	3.9	7.8	20.8	36.4	31.2		
10	التكرار	0.0	6	16	32	23	3.9351	0.90812
	النسبة	0.0	7.8	20.8	41.6	29.9		
11	التكرار	3	4	8	34	28	4.0390	1.01879
	النسبة	3.9	5.2	10.4	44.2	36.4		
12	التكرار	0.0	7	9	34	27	4.0519	0.91617
	النسبة	0.0	9.1	11.7	44.2	35.1		
الدرجة الكلية للبعد								
0.814258	4.196983							

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الإحصائي (SPSS Ver. 26).
 من خلال الجدول (5) يتبين أن الفقرة (امارس سلوكيات معينة لتجنب المشاكل البيئية)
 حصلت على الترتيب الأول بمتوسط حسابي (4.5974) وانحراف معياري (0.63370) على وفق
 آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، وحصلت الفقرة (تحديد جامعتنا الأدوار والمسؤوليات
 والواجبات لضمان فعالية نظام الإدارة البيئية بالجامعة) الترتيب الثاني عشر والأخير بمتوسط
 حسابي (3.8312) وانحراف معياري (1.08097) على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة
 نينوى.

4. عرض نتائج أبعاد استبانة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة

الجدول (6)

قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لكل أبعاد استبانة واقع السلوكيات
 المؤيدة للبيئة

ت	الأبعاد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة الاتفاق	الترتيب
1	العمل باستدامة	4.265818	0.748091	85.31636	أتفق تماماً	2
2	المحافظة على الموارد	4.391091	0.674273	87.82182	أتفق تماماً	1
3	المبادرة	4.196983	0.814258	83.93966	أتفق تماماً	3
-	الكلية	2.284631	0.914232	85.69261	أتفق تماماً	-

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الإحصائي (SPSS Ver. 26).
 يتبين من الجدول (6) أن بُعد (المحافظة على الموارد) حصل على الترتيب الأول
 بمتوسط حسابي (4.391091) وانحراف معياري (0.674273) وبنسبة مئوية (87.82182%)
 على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، وأن بُعد (العمل باستدامة) حصل على الترتيب

الثاني بمتوسط حسابي (4.265818) وبانحراف معياري (0.748091) وبنسبة مئوية (85.31636%) على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، وجاء في الترتيب الثالث والأخير بُعد (المبادرة) بمتوسط حسابي (4.196983) وبانحراف معياري (0.814258) وبنسبة مئوية (83.93966%) على وفق آراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

ثانياً: نتائج اختبارات الفرضيات

1. الفرضية الرئيسية الأولى: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة، وفقاً لآراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

الجدول (7)

قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) لعينة واحدة لاستبانة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة

العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	t	sig	البعد
77	145.5844	9.66593	102	39.567	0.000	واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الاحصائي SPSS Vر26.

من الجدول (7) يتبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة، وفقاً لآراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى ، لان sig لاختبار t اقل من 0.05 وبالتالي تمتلك مستوى مرتفع في هذا المتغير.

وبناء على ذلك ترفض فرضية الرئيسية الاولى وتقبل بالبديلة والتي تنص على (توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة)

1.1 الفرضية الفرعية الأولى: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد العمل باستدامة، وفقاً لآراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

الجدول (8)

قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) لعينة واحدة لبعد العمل باستدامة

العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	t	sig	البعد
77	46.9221	3.84491	33	31.773	0.000	العمل باستدامة

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الاحصائي SPSS Vر26.

من الجدول (8) يتبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد العمل باستدامة ، وفقاً لآراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى ، لان sig لاختبار t اقل من 0.05 وبالتالي تمتلك مستوى مرتفع في هذا المتغير، وبذلك ترفض الفرضية الفرعية الأولى وتقبل الفرضية البديلة والتي تنص (توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد العمل باستدامة).

2.1 الفرضية الفرعية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد المحافظة على الموارد، وفقاً لآراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

الجدول (9)

قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) لعينة واحدة لبعد المحافظة على الموارد

العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	t	sig	البعد
77	48.2987	3.14168	33	42.731	0.000	المحافظة على الموارد

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الاحصائي SPSS Vr26. من الجدول (9) يتبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد المحافظة على الموارد، وفقا لأراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، لان sig لاختبار t اقل من 0.05 وبالتالي تمتلك مستوى مرتفع في هذا المتغير، وبذلك ترفض فرضية الفرعية الثانية وتقبل بالفرضية البديلة والتي تنص على (توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد المحافظة على الموارد).
3.1 الفرضية الفرعية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد المبادرة، وفقا لأراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى.

الجدول (10)

قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) لعينة واحدة لبعيد المبادرة

البعيد	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	t	sig
المبادرة	77	50.3636	5.03908	36	25.013	0.000

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الاحصائي SPSS Vr26. من الجدول (10) يتبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد المبادرة، وفقا لأراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى، لان sig لاختبار t اقل من 0.05 وبالتالي تمتلك مستوى مرتفع في هذا المتغير، وبذلك ترفض الفرضية الفرعية الثالثة وتقبل الفرضية البديلة والتي تنص على (توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة بعد المبادرة).

2. الفرضية الرئيسية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة، على وفق متغير الجنس.

الجدول (11)

قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) لعينتين مستقلتين على وفق متغير الجنس

الابعاد	الجنس	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	t	Sig
العمل باستدامة	ذكور	51	48.0000	3.44674	3.726	0.001
	اناث	26	44.8077	3.76318		
المحافظة على الموارد	ذكور	51	48.7451	3.04528	1.771	0.081
	اناث	26	47.4231	3.20216		
المبادرة	ذكور	51	52.2549	4.23246	5.400	0.000
	اناث	26	46.6538	4.44470		
واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة	ذكور	51	149.0000	8.34026	4.920	0.000
	اناث	26	138.8846	8.62706		

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الاحصائي (SPSS Ver. 26). يتبين من الجدول (11) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة (العمل باستدامة، المبادرة، واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة) ولصالح عينة البحث الذكور، وفي بُعد (المحافظة على الموارد) ومن خلال النتيجة التي توصل اليها البحث تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq (0.05)$ في متوسطات درجة المحافظة على الموارد تبعاً لمتغير الجنس، وبذلك ترفض الفرضية الرئيسية الثانية، وتقبل الفرضية البديلة (توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ في متوسطات درجة واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة، على وفق متغير الجنس).

3. الفرضية الرئيسية الثالثة: لا توجد علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq (0.05)$ بين ابعاد واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة.

الجدول (12)
قيم معاملات الارتباط (r) بين ابعاد واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة

Correlations					
واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة	المبادرة	المحافظة على الموارد	العمل باستدامة		
0.789**	0.432**	0.510**	1	Pearson Correlation	العمل باستدامة
.000	0.000	0.000		Sig. (2-tailed)	
77	77	77	77	N	
0.764**	0.453**	1	0.510**	Pearson Correlation	المحافظة على الموارد
.000	0.000		0.000	Sig. (2-tailed)	
77	77	77	77	N	
0.840**	1	0.453**	0.432**	Pearson Correlation	المبادرة
0.000		.000	0.000	Sig. (2-tailed)	
77	77	77	77	N	
1	0.840**	0.764**	0.789**	Pearson Correlation	واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة
	0.000	0.000	.000	Sig. (2-tailed)	
77	77	77	77	N	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات البرنامج الاحصائي SPSS Vr26. يتبين من الجدول (12) ان هناك علاقة ارتباط ايجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq 0.05$ بين ابعاد واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة (العمل باستدامة-المحافظة على الموارد-المبادرة-واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة) وبين الدرجة الكلية للاستبانة، وعليه ترفض الفرضية الرئيسية الثالثة وتقبل الفرضية البديلة والتي تنص (توجد علاقة ارتباط ايجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \geq 0.05$ بين ابعاد واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة).

المحور الرابع: الاستنتاجات والمقترحات أولاً: الاستنتاجات

- يقدم المبحث الحالي مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليه البحث الحالي وعلى النحو الآتي:
1. افصحت نتائج الدراسة الى ان رئاسة جامعة نينوى تمتلك السلوكيات المؤيدة للبيئة لكن تطبيقها بحاجة الى المزيد من الاهتمام.
 2. أظهرت اختبارات الوصف والتشخيص بان بعد المحافظة على الموارد اعلى تطبيق في جامعة نينوى من بين باقي الابعاد، وهذا يشير إذ ان العاملين في رئاسة جامعة نينوى يدركون أهمية المحافظة على الموارد.
 3. اتضح من إجابات العاملين في رئاسة جامعة نينوى أن المبادرة متوافرة في الجامعة المبحوثة على نحو محدود وحصل على المرتبة الثالثة والأخيرة.
 4. اشارت النتائج الاحصائية بان للجنس (ذكور، اناث) فروقاً ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجة (العمل باستدامة، المبادرة) ولصالح عينة البحث الذكور، وفي بُعد (المحافظة على الموارد) تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجة المحافظة على الموارد.

ثانياً: المقترحات

- إشارة الى النتائج التي توصل اليه البحث في تحديده للفجوة التي تمثل نسبة ما هو مطلوب فعلياً على ما هو متوفر حالياً، ولأجل معالجة ذلك نقدم جملة من المقترحات وعلى النحو الآتي:
1. ضرورة ان تعامل رئاسة جامعة نينوى مع مفهوم السلوكيات المؤيدة للبيئة وتوجيه العاملين لذلك بشكل أكبر. وذلك عن طرق اقامة ورش العمل واقامة الشراكات مع الجهات البيئية العاملة في محافظة نينوى كما في (مديرية بيئة نينوى، دائرة صحة نينوى، بلدية الموصل).
 2. ينبغي على الجامعة المبحوثة أن تحدد الأدوار والمسؤوليات والواجبات البيئية لإقامة نظام الإدارة البيئي، وذلك عن طريق اعادة هيكلة الادوار للوصول الى الهدف الاساس الا ربط حماية صحة الافراد العاملين والبيئة التي يعملون بها.
 3. يتطلب من رئاسة جامعة نينوى العمل على منح الافراد العاملين فيها الصلاحيات في صيانة بيئتهم الطبيعية على نحو مستدام، وذلك من خلال اطلاق مبادرة تسمح لهم بإداء التزاماتهم نحو البيئة الطبيعية المحيطة.
 4. على رئاسة جامعة نينوى العمل على توجيه العاملين نحو السلوك المؤيد للبيئة من خلال تقديم الحوافز المادية والمعنوية والتي تعمل الى تشجيعهم للوصول الى بيئة طبيعية صحية.

المصادر:

1. Abdullah, Abd and Khalil, Eman El-Sayed, Nevin Galal, and Rasha Ahmed , 2023, The Role of Green Human Resources Management in Improving the Work Environment (An Applied Case Study on the EgyptAir Training Academy), **Journal of the Federation of Arab Universities for Tourism and Hospitality**, Volume 24, Issue 2, pg. 107- 131.
2. Al Mamouri., Mohsen Hassan(2021), "Human Capital and the Strong Push Theory in Addressing the Economic Reality in Iraq." **Journal of Business Economics for Applied Research Special** - Volume 2.
3. Al-Abadi, Ali Dhanoun Jader, 2020, Motivating Environmental Leadership Behavior Toward the Application of Solid Waste Management: A Case Study at the University of Mosul, PhD thesis submitted in Business Administration, University of Mosul, Iraq.
4. Al-Dabaa, Hanan Ragab, 2022, Environmental Citizenship among Libyan University Professors (Al-Zawiya University as a model), **University Journal, Issue Twenty-four**, Volume One, 220.
5. Alyut and Boujadar, Siham and Khaled, 2022, The Impact of Ethical Leadership in Promoting Green Behavior for Employees: An Empirical Study at the Tahir Power Plant - Jijel Province, **Journal of Economic and Financial Studies**, Volume 15, pp. 185-204.
6. Al-Zubaidi, Ghani Dahham Tanai, 2016, The Role of Green Human Resources Management Practices in Achieving Environmental Citizenship Requirements: A Field Research in the General Company for Vegetable Oils, **Journal of Economic and Administrative Sciences**, Volume 33, Number 89.

7. Ben Amara, Somaya, 2020, Environmental Citizenship: A field and analytical study of the reality of student friendship with the environment in some averages of the state of Ouargla, **Journal of the Researcher in Humanities and Social Sciences**, Volume 12, Issue 3, 39-54.
8. Gilal F. G., Ashraf Z., Gilal N. G., Gilal R. G. & Channa N. A., 2019, Promoting Environmental Performance Through Green Human Resource Management Practices In Higher Education Institutions: A Moderated Mediation Model, **Corporate Social Responsibility and Environmental Management**, 26(6), 1579–1590.
9. Hicklenton C., Hine D. W. & Loi N. M., 2019, Does Green-Person-Organization Fit Predict Intrinsic Need Satisfaction And Workplace Engagement? **Front. Psychol.** 10:2285. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02285.
10. Hidalgo-Crespo J. *et al.*, 2022, Understanding Citizens' Environmental Concern And Their Pro-Environmental Behaviours And Attitudes And Their Influence On Energy Use. **Energy Reports** 8: 103-109.
11. Hussein, Talib and Abdullah, Ali Talib, Riyam Ali, Ali Wahib, (2021), "Measuring the impact of spending on human capital on economic growth in Iraq." **Journal of Business Economics for Applied Research Special** - Volume 2.
12. Jensen, B. B. (2002). Knowledge, action and pro-environmental behaviour. **Environmental education research**, 8(3), 325-334.
13. Laheleh, Abdel Karim, 2017, The Role of the Environmental Management System ISO 14001 in Directing the Environmental Behavior of the Algerian Economic Institution - A Study of Some Economic Institutions, a note submitted for obtaining a master's degree within the framework of the Doctor's School in Economics and Management Sciences, **Algeria**.
14. Luís Sílvia & Inês Silva, 2022, Humanizing Sustainability in Organizations: A Place For Workers' Perceptions And Behaviors In Sustainability Indexes? **Sustainability: Science, Practice and Policy**, 18.1: 371-383.
15. Mouro Carla & Ana Patrícia Duarte, 2021, Organisational Climate and Pro-Environmental Behaviours At Work: The Mediating Role Of Personal Norms, **Frontiers in Psychology**, 12: 635739.
16. Nouhad, Boucherit, 2022, Green Marketing as an Introduction to Rationalizing Consumer Behavior towards Environmental Protection, a case study of the Sirgas product for the Petroleum Corporation, a doctoral thesis within the requirements for obtaining a third-cycle Ph.
17. Ones D., Wiernik B., Dilchert S. & Klein R., 2017, Multiple Domains and Categories of Employee Green Behaviors: More than Conservation.

In Research Handbook On Employee Pro-Environmental Behaviour. Cheltenham.

18. Paillé P., Chen Y., Boiral O. & Jin J., 2014, The Impact Of Human Resource Management On Environmental Performance: An Employee-Level Study, **Journal of Business Ethics**, 121(3), 451-466.
19. Palmary Khaled, 2021, "The Malaysian Strategic Plan and its Role in Achieving the Economic Development of the State: An Analytical Study". **Journal of Business Economics for Applied Research Special - Volume 2,**
20. Punzo Gennaro *et al.*, 2019, Assessing The Role Of Perceived Values And Felt Responsibility On Pro-Environmental Behaviours: A Comparison Across Four Eu Countries, **Environmental Science & Policy** 101 (2019): 311-322.
21. Sánchez Mercedes, Natalia López-Mosquera & Fernando Lera-López, 2016, "Improving pro-Environmental Behaviours in Spain, The role of Attitudes and Socio-Demographic And Political Factors. **Journal of Environmental Policy & Planning** 18.1: 47-66.
22. Wang G., He Q. Meng, X. Locatelli G., Yu T. & Yan X., 2017, Exploring The Impact Of Megaproject Environmental Responsibility On Organizational Citizenship Behaviors For The Environment: A Social Identity Perspective, **International Journal of Project Management**.
23. Wang Qiang, Lejia Li & Rongrong Li, 2023, Does Improvement in Education Level Reduce Ecological Footprint? A Non-Linear Analysis Considering Population Structure and Income, **Journal of Environmental Planning and Management**, 66.8: 1765-1793.
24. Weerakoon W. M., sellar T. & Arulrajah A., 2021, Employee Green Behaviour of Selected Hotels in Polonnaruwa Area of Sri Lanka. **Sri Lankan Journal of Human Resource Management**, 11(1), pp. 36-52.
25. Wiernik B., Dilchert S. & Ones D., 2016, **Age and Employee Green Behaviors: A Meta-Analysis**, (A. Glavas, Ed.) 7.
26. Yuriev Alexander, Olivier Boiral & Laurence Guillaumie, 2020, Evaluating Determinants Of Employees' Pro-Environmental Behavioral Intentions, **International Journal of Manpower**, 41.7: 1005-1019.
27. Zhang J., Chen Y. & Liu J., 2016, Ethical Leadership and OCBE: The Influence of Prosocial Motivation and Self Accountability, **Academy of Management Proceedings**, 2016(1).
28. Alhamdany, Saba Noori (2024), The Effects of Strategic Alertness on the Perceived Quality of working life An analytical study of Fallujah University Staff, **Journal of Business Economics for Applied Research**, Vol. (6), No. (1), Part (2).



الملحق (1) استمارة الاستبيان

جامعة الموصل
 كلية الإدارة والاقتصاد
 قسم إدارة الأعمال

م / استمارة الاستبانة
 الاستاذة المحترمين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .
 بعد التحية . . .

نضع بين ايديكم الكريمة استمارة الاستبانة التي اعدت من اجل اكمال متطلبات رسالة
 الدبلوم في علوم ادارة الأعمال والموسومة (تشخيص واقع السلوكيات المؤيدة للبيئة دراسة
 مسحية لأراء العاملين في رئاسة جامعة نينوى).

ونظراً لما نعهده فيكم من خبرة وكونكم الاقدر على التعامل مع فقرات هذه الاستبانة ، كما
 تعد مشاركتكم في تقديم الصورة الحقيقية ذات تأثير ايجابي في إخراج هذه الدراسة بالمستوى
 المطلوب . لذا نرجو أن تحظى فقرات الاستبانة باهتمامكم وحرصكم الاكيد عند إجابتها تحقيقاً لدقة
 التحليل وصواب الرأي شاكرين تعاونكم معنا راجين لكم دوام التوفيق.

الباحث
 عمر ضياء ذنون

المدرس الدكتور
 علي ذنون يونس الجادر

اولاً: البيانات الشخصية: يرجى اختيار الإجابة المناسبة عن طريق وضع علامة (√) في المكان
 المناسب لكل فقرة:

	انثى	ذكر	1- الجنس :
	من 31 الى 40 سنة	30 سنة فأقل	2- العمر :
	من 50 فأكثر	من 41 الى 50 سنة	3- المستوى التعليمي:
بكالوريوس	دبلوم فني	اعدادية فأقل	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	

ثانياً: أداة جمع البيانات

أ. العمل باستدامة: هي مجموعة من السلوكيات التي يمكن أن تجعل المنتجات وطرق العمل أكثر
 استدامة.

ت	العبرة	اتفق تماماً	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق تماماً
1	يحدث التلوث البيئي مشاكل خطيرة في البيئة المحيطة.					
2	تعمل جامعتنا على الحد من استنزاف الموارد الطبيعية.					
3	أفضل شراء المنتجات الخضراء كونها تراعي سلامة البيئة في مراحل انتاجها والتخلص منها.					
4	أومن أن القضاء على الفقر يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.					
5	التوازن البيئي على الكرة الأرضية في حالة حرجة وعلى درجة كبيرة من الخطورة.					
6	جامعتنا تحاول تحقيق الأرباح من خلال التوجه نحو الاستدامة وحماية البيئة.					

					7	القوانين تؤثر على جامعتنا وافردنا من خلال التأكيد على الاستدامة وجعل السلوك باتجاه حماية البيئة.
					8	تحقيق الرفاهية الاجتماعية لا يعني زيادة الاستهلاك.
					9	يمثل ترشيد الاستهلاك جزء مهم من سلوكي.
					10	ضرورة الضغط على المنظمات الصناعية لتقليل نفاياتها وانبعثاتها السامة والمضرة على البيئة.
					11	زيادة الوعي البيئي من خلال تقديم تقارير علمية وتأثيرها على سلوك المنظمات والافراد.

المحافظة على الموارد: هي السلوكيات التي تهدف الى تجنب التبذير والحفاظ على الموارد .

ت	العبرة	اتفق تماما	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق تماما
1	البيئة لنا وللأجيال القادمة، لذا يجب المحافظة عليها					
2	يحق للإنسان العيش في انسجام مع البيئة لكي يستطيع توفير مقومات بقائه.					
3	تحقيق النمو الاقتصادي لا يعني التضحية بالبيئة.					
4	الفرد ما هو الا جزء من البيئة ومورد من مواردها.					
5	الموارد الطبيعية محدودة ويجب المحافظة عليها.					
6	لا يحق للأفراد تغيير بيئتهم الطبيعية وإعادة بنائها من أجل تلبية حاجاتهم.					
7	الافراد بسلوكياتهم الشخصية يتحملون الجزء الأكبر من تدهور البيئة.					
8	اختار السلع والمنتجات التي تكون معبأة في عبوات يمكن إعادة استخدامها.					
9	اختار منتجات الصديقة للبيئة وتشجيع استخدامها.					
10	اقاطع المنظمات ذات المنتجات المضرة بالبيئة والمجتمع.					
11	الصراعات السياسية والعسكرية والاقتصادية في العالم هي المسبب لشحة الموارد (المياه والغاز والمعادن والنفط)					

المبادرة: هي عبارة عن المبادرة بسلوكيات جديدة بصورة استباقية أو تقديم تنازلات شخصية من أجل الاستدامة.

ت	العبرة	اتفق تماما	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق تماما
1	امارس سلوكيات معينة لتجنب المشاكل البيئية.					
2	تبادر جامعتنا في حماية البيئة من خلال سلوكيات معينة توجه موظفيها للقيام بها.					
3	معالجة المشاكل البيئية والقضايا الاجتماعية يتطلب الاندماج والتعاون بين افراد المجتمع.					
4	أشجع عملية التدوير المخلفات للحفاظ على البيئة.					
5	أشارك في حملات التشجير وزيادة الغطاء النباتي.					
6	نظام جامعتنا مؤيدة للبيئة يساعدها في الحفاظ على صحة الافراد العاملين.					
7	أرشد وانصح زملائي في العمل على المحافظة على البيئة.					
8	جامعتنا تعمل على الحد من التلوث.					
9	تحدد جامعتنا الأدوار والمسؤوليات والواجبات لضمان فعالية نظام الإدارة البيئية بالجامعة.					
10	تراقب جامعتنا الوثائق الخاصة بنظام إدارة البيئة دورياً.					
11	تضع جامعتنا نظام للاتصالات يسهل من نشر المعلومات البيئية داخل وخارج المنظمة.					
12	جامعتنا تعمل على تدريب وتطوير الافراد العاملين على سلوكيات مؤيدة للبيئة.					