



The role of organizational happiness on achieving organizational commitment: an analytical study of the opinions of a sample of employees in the Education Department of Balad

Ali Burhan Abid Alhosine

General Directorate of Education of Salah Al-Din - Balad Education

Department

Aliburhan2020@gmail.com

Key words:

Organizational happiness, organizational commitment, positive emotional impact, normative commitment, pathological acceptance.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 14 Sep. 2024

Accepted 06 Oct. 2024

Available online 30 Jun. 2025

©2025 College of Administration and Economy, University of Fallujah. THIS IS AN OPEN ACCESS ARTICLE UNDER THE CC BY LICENSE.

e-mail cae.jabe@uofallujah.edu.iq



*Corresponding author:

Ali Burhan Abid Alhosine
Balad Education Department

Abstract:

The aim of the research is to identify the role of organizational happiness in the researched organization in achieving organizational commitment. The research was conducted in the office of the Education Department of Balad. To achieve the research objectives, a questionnaire of (30) paragraphs was developed to collect data from the research individuals, numbering (120), targeting (the category of employees and supervisors) to reach the results. The researcher used the descriptive analytical method with the help of the statistical program (SPSS) to study the problem, analyze it, and show the relationship between its variables. (120) forms were distributed, of which (116) were retrieved, and (110) valid forms were found, after excluding (6) invalid forms, out of the original research community consisting of (170) individuals. The research problem was the weak adoption of organizational happiness in the researched organization. One of the most important results of the research was the presence of an impact and a moral correlation of the dimensions of organizational happiness in achieving organizational commitment in the researched organization. The research recommended the necessity of introducing the idea of organizational happiness as something to achieve the goals of the organization and its employees.

**دور السعادة التنظيمية في تحقيق الالتزام التنظيمي
د. آسية تحليلية لـ آراء عينة من العاملين في قسم تربية بلد**

م.د. علی، بہان عدالحسین

المديريّة العامّة لتنمية صلاح الدين - قسم تنمية بلد

Aliburhan2020@gmil.com

المستخلص

يهدف البحث التعرف على دور السعادة التنظيمية في المنظمة المبحوث عنها في تحقيق الالتزام التنظيمي. أجري البحث في ديوان قسم تربية بلد وتحقيق اهداف البحث تم تطوير استبانة مكونة من (30) فقرة لجمع البيانات من افراد البحث البالغ عددهم (120)، مستهدفة (فئة الموظفين والمشرفين) للوصول الى النتائج، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي بالاستعانة بالبرنامج الاحصائي (SPSS) لدراسة المشكلة وتحليلها وبيان العلاقة بين متغيراتها في قسم تربية بلد كميداناً للبحث. تم توزيع (120) استماراة استرد منها (116)، وكانت الاستمارات الصالحة (110) استماراة صالحة للفياس، بعد استبعاد (6) استماراة غير صالحة، من أصل مجتمع البحث المكون من (170) فرد. وكانت مشكلة البحث هي ضعف تبني السعادة التنظيمية في المنظمة المبحوث عنها، ومن أهم النتائج التي خرج بها البحث وجود تأثير وارتباط معنوي لأبعد السعادة التنظيمية في تحقيق الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها، وأوصى البحث بضرورة أدخال فكرة السعادة التنظيمية كشيء لتحقيق اهداف المنظمة والعاملين فيها.

الكلمات المفتاحية: السعادة التنظيمية، الالتزام التنظيمي، التأثير العاطفي الإيجابي، الالتزام المعياري، القبول المرضي.

المقدمة.

نظراً إلى التطورات السريعة والتغيرات الكثيرة والمداخلة التي تمر بها المنظمات اليوم، و Ashton السباق نحو الميزة التنافسية العالمية، واصبح استقرار المنظمة هدف رئيس تسعى تحقيقه، فهناك منظمات تسعى إلى استقطاب العاملين من ذوي الكفاءة العليا والمتميزة، إذ يكتسب الموضوع أهمية كبيرة لماله من تأثيرات جوهيرية في تحديد الاتجاه العام لأداء المنظمة التعليمية المبحوثة، وانطلاقاً من الأهمية الآنفة الذكر فقد تطلب الأمر من المنظمات التعليمية مواكبة التطورات الفكرية الإدارية الحديثة في ادارة الافراد العاملين من خلال مفهوم الالتزام التنظيمي، الذي يؤدي إلى تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة المبحوثة عن طريق توفير اجواء للأبداع وجودة الخدمات التعليمية المقدمة، فضلاً عن سعيه إلى التحسين المستمر للأداء الامر الذي يكون له اثراً ايجابياً على المنظمة التعليمية، في المحافظة على موردها البشري لإدراكها خطورة التسرب الوظيفي عن طريق تنمية الالتزام التنظيمي للعاملين والاستثمار فيه، فالمورد البشري في المنظمات الحديثة يعد الركيزة الأساسية الذي من دونه تنهار المنظمة، في حين أصبح الحفاظ على المورد البشري الفعال أكثر صعوبة لانتشار ثقافة سرعة الاستخدام والتسرّيغ في المنظمات الحديثة، فصار العاملين يبحثون عن المنظمة التي توفر لهم بيئة عمل صحية وأمنه حسماً ونفسياً لكي يتحقق التوازن التنظيمي في عملهم، وفي هذا السياق بُرز مفهوم السعادة التنظيمية كونه اتجاه حديث ينظر إلى المورد البشري اصل من اصول المنظمة، وهو مرتبط بمتkin العاملين من خلال استراتيجيات وبرامج جودة الحياة الوظيفية في منح المشاركة والنمو والبقاء، فضلاً عن توفير بيئة عمل ايجابية ومناسبة وعلاقات

عمل ايجابية، بالإضافة الى الادارة الكفوءة لبيئة العمل ، وهذا ما يجعل المورد البشري قوة عاملة ملتزمة قادره على الصمود، مما يرفع من مستوى انتقامه للمنظمة . ومن هذا المنطلق، فإن الإطار الفكري لهذه البحث، يتمحور من خلال التعرف على السعادة التنظيمية وابعادها، والالتزام التنظيمي وطبيعة العلاقة والاثر بينهم، وتم تقسيم البحث على ثلاث مباحث، المبحث الاول تناول الاطار المنهجي للبحث، المبحث الثاني تناول الاطار النظري للبحث، المبحث الثالث الجانب الميداني للبحث، وفي ضوء تلك المعطيات تم اختيار (قسم تربية بلد) ميداناً لتشخيص تلك المنطقات.

المotor الأول: الإطار المنهجي للبحث

أولاً: مشكلة البحث وتساؤلاتها

المنظمات العراقية على اختلاف أنواعها تعمل في ظل بيئة معقدة تتسم بكثرة التغيرات والتعقيدات ، اذ تلقى بظلالها على المنظمات بشكل عام وعلى المنظمات التعليمية بشكل خاص ، نتيجة للتحديات التي تواجهها المنظمة المبحوثة (التأخر عن العمل، الغياب، التسرب الوظيفي، الاستقالة، التهرب عن اداء الاعمال، انخفاض الرضا الوظيفي)، الامر الذي يسهم في انخفاض معدلات الولاء والالتزام التنظيمي والتي تتعكس سلباً على اداء المنظمة المبحوثة، فضلاً عدم قدرة المنظمة على المضي قدماً في تحقيق اهدافها المنشودة، الامر الذي فرض على تلك المنظمات ضرورة تبني المفاهيم المعاصرة والمتمثلة بالسعادة التنظيمية والتي تشير الى (انها مجموعة الانشطة التي تخلق مناخ ايجابي، ومتعد وسعيد في بيئة العمل، وهي حالة عاطفية ايجابية نتيجة تقييم الافراد للخبرات الوظيفية والشعور بالتقدم نحو تحقيق الاهداف، وهي تغير بحسب عمر الفرد فعند الافراد الشباب تتمثل بأجواء الاشارة، وعند الافراد الكبار بالسن تتمثل بحالة من الاسترخاء) والذي يمكنها من تقديم خدمات تعليمية مميزة للمجتمع، فضلاً عن زيادة قدرتها على تحقيق الموارد والتكييف مع المستجدات والتطورات البيئية المتسارعة، الامر الذي يمكنها من مواجهة المشاكل والظواهر السلبية من جهة، واقتراض الفرص المتاحة من جهة اخرى.

ومن خلال ما تقدم من عرض يمكن صياغة التساؤل الرئيسي لمشكلة البحث، والذي مفاده ما هو دور السعادة التنظيمية في تحقيق الالتزام التنظيمي في المنظمات المبحوثة؟ فضلاً عن مجموعة من التساؤلات الفرعية وكما مبين ادناه:

1. ما مدى إدراك العاملين في المنظمة المبحوثة لمفهوم السعادة التنظيمية؟
2. ما مستوى الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوثة؟
3. هل توجد علاقة ارتباط بين أبعاد السعادة التنظيمية والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوثة؟
4. هل يوجد تأثير لبعد السعادة التنظيمية على الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوثة؟

ثانياً: أهمية البحث

يكسب البحث الحالي أهميته من أهمية المتغيرات المبحوثة، والموقع المختار للبحث، اذ يسهم البحث عبر طرح الأفكار النظرية لمتغيرات البحث المتمثلة بالسعادة التنظيمية في تحقيق الالتزام التنظيمي للمنظمة المبحوثة، وتتضح أهمية البحث في المجالات الآتية:

- 1- تتيح السعادة التنظيمية للعاملين بأن يأخذوا المعلومات بشكل واسع، وينظروا الى الأمور في سياق اوسع.

2- يوفر الالتزام التنظيمي للعاملين في قسم تربية بلد، القدرة على بناء القدرات لمواجهة التعقيدات والمشاكل التي ت تعرض المسيرة التعليمية.

3- إدراك قسم تربية بلد أن تحقيق الالتزام التنظيمي، يتطلب إشراك أصحاب المصلحة، وان اشراكم يتضمن أكثر من مجرد اتخاذ قرار الذي يحتاج إلى معلومات.

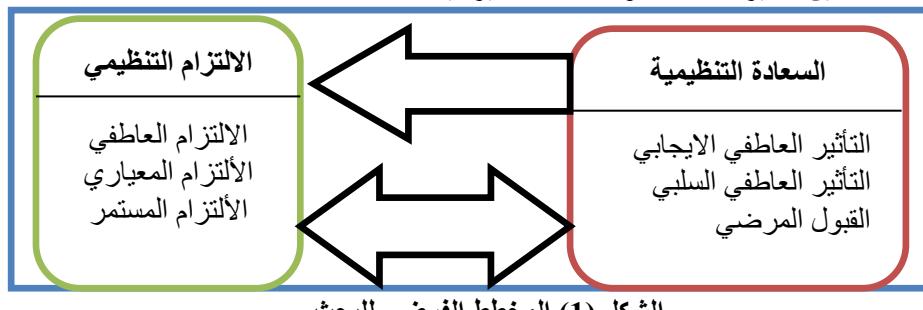
ثالثاً: أهداف البحث

في ضوء مشكلة البحث والتي تم التعبير عنها بمجموعة من التساؤلات، يسعى البحث لتحقيق مجموعة من الأهداف الأخرى لعل أهمها:

1. التعرف على مدى إدراك المنظمة المبحوث عنها لأبعاد السعادة التنظيمية.
2. تحديد مستوى الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوثة.
3. بيان تأثير توافر السعادة التنظيمية بأبعادها في تحقيق الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.
4. معرفة مدى امتلاك العاملين للسعادة التنظيمية في المنظمة المبحوث عنها.
5. اختبار طبيعة العلاقة والأثر بين السعادة التنظيمية وبين الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.

رابعاً: المخطط الفرضي للبحث

استناداً إلى الأطار الفكري للأدبيات المتعلقة بمتغيرات البحث (السعادة التنظيمية، الالتزام التنظيمي) وبالاعتماد على مشكلة البحث وسريانها لتحقيق أهدافه تم صياغة المخطط الفرضي للبحث، والموضح في الشكل (1) والذي بدوره يجسد العلاقات بين متغيرات البحث واتجاهات التأثير فيها.



المصدر: من اعداد الباحث

خامساً: فرضيات البحث

تماشياً مع أهداف البحث ولاختبار مخططه تم وضع مجموعة من الفرضيات الرئيسية نعرضها على النحو الآتي:

- 1- لاتتبني المنظمة المبحوث عنها بعد السعادة التنظيمية وبعد الالتزام التنظيمي.
- 2- لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين ابعد السعادة التنظيمية مجتمعة ومنفردة والالتزام التنظيمي ببعده مجتمعة ومنفردة في المنظمة المبحوث عنها.
• لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التأثير العاطفي الإيجابي والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.

- لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التأثير العاطفي السلبي والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.
- لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين القبول المرضي والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.
- لا يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين السعادة التنظيمية بابعادها مجتمعة ومنفردة والالتزام التنظيمي بابعاده مجتمعة ومنفردة في المنظمة المبحوث عنها.
- لا يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين التأثير العاطفي السلبي والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.
- لا يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين التأثير العاطفي الإيجابي والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.
- لا يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين القبول المرضي والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.

سادساً: حدود البحث

تمثلت حدود البحث بالآتي:

1. **الحدود البشرية:** تمثلت الحدود البشرية للبحث بعينة من العاملين في ديوان قسم تربية بلد (الموظفين، المشرفين) في المنظمة المبحوثة.
2. **الحدود المكانية:** انحصرت الحدود المكانية للبحث في قسم تربية بلد والتي تقع ضمن الحدود البلدية لقضاء بلد.
3. **الحدود الزمانية:** انحصرت الحدود الزمانية للبحث في المدة الزمنية التي أجريت فيها البحث للفترة من (1 / 6 / 2024) إلى الفترة (31 / 8 / 2024).
4. **الحدود المعرفية:** تمثلت الحدود المعرفية للبحث في متغيرين (السعادة التنظيمية، الالتزام التنظيمي) وبما تتضمنه من أبعاد فرعية.

سابعاً: أساليب جمع البيانات

من أجل تحقيق أهداف البحث تم اعتماد نوعين من الأساليب في جمع البيانات وكالآتي:

1. النوع الأول: الجانب النظري للبحث، وتم تغطيته من خلال مجموعة من المصادر التي تمثلت بالمراجع العلمية كالكتب والمجلات والرسائل الجامعية والدوريات المتوفرة في المكتبات، فضلاً عن الاعتماد على شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت).
2. النوع الثاني: استماراة الاستبانة: أما فيما يتعلق بالبيانات النهائية للبحث، فقد تم استعمال استماراة الاستبانة في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بالبحث، وتعد هذه الاستماراة الأداة الرئيسية لجمع تلك البيانات والمعلومات.

ثامناً: الدراسات السابقة

1. الربعى (2020)	
السعادة في مكان العمل كمتغير وسيط بين استقامة القيادة والاستغراق الوظيفي	عنوان البحث
اعتمد الباحث في البحث على عينة مكونة من (129) من العاملين في اقسام شؤون الطلبة في كليات ومعاهد جامعة الفرات الاوسط التقنية	عينة البحث
1. تحديد مستوى تأثير استقامة القيادة في الاستغراق الوظيفي للعاملين في اقسام شؤون الطلبة في كليات ومعاهد جامعة الفرات الاوسط التقنية. 2. توظيف السعادة في مكان العمل كمتغير وسيط بابعادها(التأثير الإيجابي، التأثير السلبي، القبول المرضي) لمعرفة مستوى تعاظم التغيير في هذا التأثير.	أهداف البحث

1. تأثير فضائل استقامة القيادة في الاستغراف الوظيفي يتعاظم من خلال الدور الوسيط للسعادة في مكان العمل. 2. ان الممارسات الفاضلة التي تمارسها القيادات في اقسام شؤون الطلبة تسهم في خلق السعادة في مكان العمل.	أهـمـ الاستنتاجـات
2. غالـي (2015) عنـوانـ البحث دراـسـةـ تـطـبـيقـيـةـ عـلـىـ الـجـامـعـاتـ فـيـ قـطـاعـ غـزـةـ تضمنـتـ الـبـحـثـ مـجـمـوعـةـ مـنـ العـالـمـيـنـ فـيـ الجـامـعـاتـ (الـإـسـلـامـيـةـ،ـ وـالـأـقـصـيـ،ـ وـالـأـزـهـرـ،ـ وـفـلـسـطـيـنـ)ـ وـبـلـغـ حـجمـ العـيـنةـ (400)ـ شـخـصـاـ مـنـ العـالـمـيـنـ.	عـنـوانـ البحث
1. التعريف بمفهوم القيادة الخادمة إحدى النظريات القيادية الحديثة وتحديد مدى أهميتها من خلال ما تتحققه من نتائج إيجابية ملموسة على مستوى الفرد والمنظمة. 2. التعرف على مدى ممارسة القيادة الخادمة محل البحث لأبعاد القيادة الخادمة - من وجهة نظر المبحوثين - وأوجه الاختلاف في ممارسة تلك الجامعات لها، واختبار ما إذا كانت اتجاهات العاملين (أكاديميين وإداريين) بالجامعات محل البحث نحو أبعاد القيادة الخادمة تتفاوت بمقابلة خصائصهم الديموغرافية.	أهـمـ الـبـحـثـ الـدـافـعـ
1. أظهرت النتائج أن درجة ممارسة المسؤولين للقيادة الخادمة كانت متوسطة في الجامعات محل البحث من وجهة نظر المبحوثين. 2. كشفت النتائج وجود علاقة ارتباط طردية بين ممارسة أبعاد القيادة الخادمة وبين الالتزام التنظيمي، إذ إن ارتفاع درجة ممارسة أي بعد من أبعاد القيادة الخادمة يؤدي إلى ارتفاع مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين في الجامعات محل البحث.	أهـمـ الاستنتاجـات

تاسعاً: الـاـظـافـةـ الـعـلـمـيـةـ لـلـبـحـثـ

- يشكل البحث الحالي وبتواضع مساهمة فكرية في الجانب النظري لرفد مكتبات المنظمات التعليمية.
- تناول البحث الحالي متغيرين في الفكر الإداري والتنظيمي يعززان الاداء الفردي والجماعي والتنظيمي وبالشكل الذي يسهم في تحقيق المنظمة لأهدافها بفاعلية.
- اعتمد البحث الحالي ديوان قسم تربية بلد ميداناً له وعينة من العاملين فيه المتمثلة ب(الموظفين، المشرفين).
- تناول البحث الحالي متغيرات رئيسية وإبعاد فرعية، تتناسب مع طبيعة مجتمع البحث وخصوصيته.

المـحـورـ الثـانـيـ:ـ الإـطـارـ النـظـريـ لـلـبـحـثـ

أولاً: السـعادـةـ التـنظـيمـيـةـ

1. مـفـهـومـ السـعادـةـ التـنظـيمـيـةـ

فكرة البحث عن السعادة موجودة منذ القدم تعود في أصولها إلى زمن افلاطون من خلال وضعه لفكرة الدولة الفاضلة، وفي القرن الثامن عشر تم تعريف السعادة العامة بأنها تقييم للتجارب التي يمر بها الإنسان في أوقات الفرح والاكتئاب، وتم تطوير مؤشر مؤشر للسعادة على المستوى المنظمي والوطني والذي بات يعد عنصرا هاما من عناصر الحكم الرشيد والنمو في الاقتصاد وتنمية الثقافة وحماية البيئة (Yassin, 2014,69).

يعد ارضاء العاملين امر بالغ الاهمية في منظمات الاعمال، والسعادة التنظيمية ليست بعيدة المنال وإنما تتطلب استراتيجية عمل منتظافة وجهد منسق من القادة، ويحتاج قادة المنظمات إلى اتخاذ خطوات للتأكد من الاهتمام بالاحتياجات الشخصية للعاملين وتجنيبهم الارهاق في السعي من اجل الحصول على مكان عمل صحي ومنتج، وعليه يمكن لقادة

المنظمات الحفاظ على بيئة عمل حيوية وصحية للعمل المبدع والمنتج عن طريق رسم مسار عملى باهداف واقية (Cadmus,2012:26).
 في ما يلى الجدول (1) يستعرض مفهوم السعادة التنظيمية كما ورد في عدد من الأدباء المتخصصون وحسب اطلاع الباحث وقراءاته بقصد الموضوع كالآتي :

الجدول (1) السعادة التنظيمية

المفهوم	الباحث، السنة، الصفحة
احدى الآثار البشرية التي تدفع العاملين الى انجاز الاعمال والمهام بسبب الشعور بالتقدم نحو تحقيق الهدف.	Isfahani, 2013:258
حالة عاطفية ايجابية وممتعة ناتجة عن تقييم الخبرات الوظيفية، فالسعادة التنظيمية والموافق الايجابية لا تنشأ عن طريق الاحداث او بيئة العمل، ولكن عن طريق تصورات الافراد وتفسيراتهم وتقييماتهم لذك البيئة والاحداث.	De waal, 2018: 125
مجموعة الانشطة التي تتغلب احساساً بالايجابية والرفاهية والسعادة، والتي تجعل العمل ممتع نتيجة الاستراتيجيات والقواعد والمبادئ واللوائح والتي تتبعها ادارة المنظمة وتساعد على خلق مناخ ايجابي في العمل.	Arora,2020:3

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على المصادر اعلاه.

ومن خلال التعريف الواردة اعلاه يرى الباحث السعادة التنظيمية، بأنها مجموعة من الانشطة التي تخلق مناخ ايجابي وممتع وسعيد في بيئة العمل، وهي حالة عاطفية ايجابية نتيجة تقييم الافراد للخبرات الوظيفية والشعور بالتقدم نحو تحقيق الاهداف، وهي تتغير بحسب عمر الفرد فعند الافراد الشباب تمثل بأجواء الاثار، وعند الافراد الكبار بالسن تتمثل بحالة من الاسترخاء.

2. أهمية السعادة التنظيمية

يمكن تحديد أهمية السعادة التنظيمية من خلال التصورات والأراء التي قدمها مجموعة من الكتاب والباحثين وكما يأتي:

1. الأفراد السعداء يعرفون بأدائهم المتميز، فهم أكثر افتاحاً وحساسية للفرص المتاحة ويقدمون المساعدة لزملائهم في العمل، وهم أكثر ثقة وایجابية (Januwarssono,2015:9).

2. يعتبر دور العاملين ضروري للتكييف مع التغيرات السريعة، وال الحاجة الى ان يكونوا متحمسين، والقدرة على العمل مع الآخرين، لديهم موقف جيد، وان يكونوا مسؤولين عن المنظمة، من الضروري العمل في بيئة عمل سعيدة تضمن النجاح وتحقيق الاهداف (Wesarat et al,2014:78).

3. رضا العاملين ضروري للتأثير على الاداء التنظيمي، انخفاض مستوى الرضا يقلل من مستوى الانتاجية مما يؤثر على مستوى الاداء المنظمي، وعليه فإن الاهتمام بالسعادة التنظيمية للعاملين يساعد على حل المشاكل المتعلقة بانخفاض الروح المعنوية والاجهاد (Fereidouni et al,2013: 1034).

4. يرتبط الاحباط والتوتر والضيق الفسيولوجي نتيجة انعدام السعادة التنظيمية في العمل بانخفاض الاداء في العمل، وانخفاض الانتاجية، وارتفاع مستوى التغيير عن العمل، وزيادة معدل دوران العمل، الامر الذي يدفع العاملين اقل التزاماً بالمنظمة، والرغبة في ترك العمل (Silla, et. al,2010:451).

3. العوامل المحددة للسعادة التنظيمية

هناك مجموعة من العوامل التي تحدد السعادة التنظيمية بحسب آراء مجموعة من الكتاب والباحثين وكالآتي:

1. العوامل البيئية والأنشطة الترفيهية، والتي أثبتت أن لها تأثير قوي على السعادة، في رأي باحثين آخرين إن العوامل الشخصية، هي العامل الرئيسي المحدد للسعادة، بدلاً من العوامل المادية (Diener,et.al,1999:285).
2. درس(Fisher) أثر المساهمة البيئية في السعادة التنظيمية على المستوى الوظيفي والتنظيمي، وأشار إلى ضرورة النظر لممارسات الموارد البشرية كمحددات لسعادة العاملين في العمل، ورأى أن السعادة التنظيمية تعتمد على خمسة عوامل (Fisher,2010:286) هي :
 - أ- المساهمة: وتتمثل بالجهد الذي يقوم به العامل. ب-الالتزام/ ويتمثل بكيفية مشاركة العاملين.
 - ب- القناعة: وتتمثل بالدلوافع لدى العاملين.
 - ت- القلة: وتتمثل بآيمان العامل بنفسه و عمله.
 - ث- الثقافة: وتتمثل بمدى ملائمة العمل للعاملين.
3. اشار(Gavin&Mason,2004:388) إلى ان السعادة التنظيمية تتحقق من خلال العمل في منظمات جيدة، فهي تستمد من خلال ثلاث خصائص أساسية محددة على النحو الآتي:
 - أ- الحرية: وتتمثل في قدرة الفرد على اتخاذ الخيارات، والعاملين السعداء هم الذين يستطيعون التفكير بشكل مستقل ولهم حرية الاختيار.
 - ب- المعرفة: تتطلب السعادة القدرة على التفكير والمعرفة، والسماح للعاملين باتخاذ القرارات المهمة والذكية من خلال التفكير العملي وتقديم المعلومات الشفافة لهم.
 - ت- الاخلاقي يساعد العاملين على اتخاذ القرارات وتطوير الشخصية الأخلاقية والخبرات الفكرية اللازمة لاتخاذ قرارات جديدة.
4. اشارت(Januwarsono,2015:11-12) إلى ان العوامل الرئيسية السبعة المحددة للسعادة التنظيمية لا تشتمل على المال وهي على النحو الآتي:
 - أ- اداء الفرد العامل: التأثير الإيجابي لممارسات العمل عالي الاداء يحسن من السعادة لفرد العامل.
 - ب- الثقافة التنظيمية: العوامل الثقافية تحدد سعادة العاملين وهي (الانسجام في مكان العمل، اعتبار العاملين اهم اصول المنظمة، الثقة المتبادلة بين القيادة والعاملين ومع الزملاء، الصدق والثقة بالعاملين).
 - ت- سلوك القيادة الإيجابية/وتشتمل بالسلوك الإيجابي للقائد من خلال الاستماع للعاملين واظهار الدعم والاحترام لهم والاهتمام برفاهية العاملين واظهار التقدير لما يقومون به من اعمال بشكل جيد.
 - ث- ردود الفعل الإيجابية: وهي مؤشر ثابت لرضا الفرد خاصة اذا كانت التعليقات سلبية تجعل الفرد العامل يشعر بحالة من عدم اليقين بأدائيه مما يؤدي إلى زيادة الضغط ، والمستويات المرتفعة من الضغط تعني فقدان السيطرة الشخصية، وبالتالي تؤدي إلى انخفاض رفاهية وسعادة العاملين.
 - ج- استخدام القوة والشعور بالقدم/ عندما يشعر العاملين بأن وظائفهم مناسبة لرغباتهم وقدراتهم، وبإمكانية استخدام نقاط قوتهم ومواهبهم سوف يكونون أكثر سعادة.
 - ح- العلاقة الشخصية الإيجابية/ الروابط الاجتماعية والصداقات في بيئه العمل، تؤثر على سعادة العاملين وزيادة انتاجيتهم.

ثانياً: ابعاد السعادة التنظيمية

اشارت العديد من الدراسات في مجال علم النفس والادب الاداري والتنظيمي (Ryff&Keyes,1995,&Boehm&Lyubomirsky,2008,&Bowling,et,al,2010,&P aschoal,et,al,2010) التي حدّدت ابعاد السعادة التنظيمية التي تتكون من ثلاثة ابعاد رئيسية وهي(تأثير العاطفي الايجابي، التأثير العاطفي السلبي، القبول المرضي).

1. التأثير العاطفي الإيجابي:

اشار (Ryff&Keyes,1995:720) الى ان التأثير العاطفي الايجابي في بيئة العمل او الحياة العامة يرتكز على التعبير الشخصي وتحقيق الذات، فالعامل الذي يتمتع برفاهية عالية في العمل يكون لديه تأثير ايجابي على الآخرين، وهذا ينعكس على القبول الذاتي للمواقف الايجابية اتجاه نفسه والآخرين، وعلاقاته الايجابية بالآخرين والتي تمثل بالثقة والرضا، وكذلك الاستقلال فيما يتعلق بالتنظيم الذاتي للسلوك، والنمو الشخصي من خلال التطور الشخصي وتنمية الامكانيات الفردية. وهو محتوى المتعة النقي الذي جرى اختباره في وقت معين كحالة من النشاط واليقظة والحماس، وهو شعور انتقالي، ووصف للتجربة المعرفية والحالة العاطفية (Albuquerque&Troccoli,2004:154). وفي نفس الاتجاه اشار (Waterman,et,al,2008:46) على انه انتشار التأثير الايجابي في بيئة العمل، وتصور العامل الذي يعبر عن تطوره، وتقدمه، وامكانياته، في تحقيق اهداف حياته من عمله. ويشتمل هذا المفهوم على الحالات المزاجية الايجابية والمشاعر "البعد العاطفي"، تصورات الفرد العامل لتحقيق اهدافه وتطوره "البعد المعرفي".

2. التأثير العاطفي السلبي:

اشار (Parker,et,al,2006:639) التأثيرات السلبية، ترتبط بشكل دقيق بأنخفاض قيمة العاملين الخاصة في بيئة العمل، وهذا الانخفاض يكون بسبب القيد المفروضة على الأفراد العاملين نتيجة قوى خارجية، والاستقلال الذاتي احد مكوناته تلك القيد، والذي يستخدم كمقياس عام للقوة الظرفية. يمثل الاستقلال الذاتي، او ما يعرف بالحكم الذاتي قيودا على سلوك العامل الذي ينصرف على الرضا الفردي والقبول بإنجاز المهام. وفي نفس السياق اشار (Humphrey,et,al,2007:1333) الى انه اذا تم اعطاء الفرد العامل الحرية والثقة في اجراء التغييرات في بيئة العمل الخاصة به، فذلك يشعره بشعور الاستقلال والاحترام الذاتي، وبالعكس في حالة تجاهل الرؤساء للأفراد العاملين يجعلهم يشعرون بعدم الاهتمام مما يزيد من المشاعر السلبية لهم مما يولد حالة من الخوف والقلق والحزن والاكتاب، عندما لا تكون الوظيفة تحت سيطرة الأفراد العاملين تزيد المشاعر السلبية لديهم مما يؤثر على مستوى الرضا لديهم مما ينعكس على قبولهم بإنجاز المهام الموكلة لهم. كما اشار (Bowling,et,al,2010:924) من الممكن ان تتصاعد او تنخفض مستويات التأثير السلبي من خلال تأثير المواقف على كل جانب من جوانب حياة الفرد العامل، والتداعيات الناجمة عن حياة عمل مناسبة يزيد من الرضا والقبول والإنجاز والتأثيرات الايجابية، والعكس صحيح عند زيادة التأثيرات السلبية على الأفراد العاملين تزداد مشاعر القلق والاكتاب والحزن لدى العاملين مما يؤدي الى تدني الرفاهية النفسية لديهم وبالتالي ينعكس ذلك على انخفاض انتاجية الأفراد العاملين في المنظمة.

3. القبول المرضي:

إن تقدم الابحاث عن المناخ النفسي المتصور في بيئة العمل دليل على ان التصورات الفردية للجوانب المعرفية والعاطفية والفعالة للمناخ التنظيمي، ترتبط بالسعادة التنظيمية للأفراد العاملين مما يعكس حالة من الرضا والقبول بإنجاز المهام مما يؤدي الى الالتزام التنظيمي، اذ تظهر التحاليل السلوكية والنفسية بأن هناك ابعاد مناخية في بيئة العمل تمثل بكل من، الوظيفة، الدور، القيادة، التنظيم، مجموعة العمل، ترتبط دائمًا بحالة

الرضا، كذلك يرتبط الرضا والقبول بإنجاز المهام بتصورات العدالة التنظيمية، يبدو أن بعض جوانب الصفات والممارسات التنظيمية وكيف ينظر إليها من جانب الأعضاء العاملين في المنظمة، والتي تتتبأ باستمرار بالمواصفات المرتبطة بالسعادة التنظيمية وتتأثر بها على الرضا الفردي والذي يؤثر على إنجاز المهام في العمل (Carr,et,al,2003:606). في مجالات علم النفس لا يحدد الفرد والمواصفات النتائج تماماً، ولكن التفاعل بين الاثنين مهم، تشير نظرية "الاحتياج إلى الرضا" إلى أن السعادة تتحقق حينما يتطابق ما يقدمه الموقف مع ما يتوقعه أو يريده أو يحتاجه الفرد، التباين الفريد في السعادة يتم التأثير به عن طريق امتلاك ميريده العاملين، وهناك ادلة على أن مستويات القبول والرضا تتأثر بكل من استخدام العناصر الفريدة من القوة الشخصية، والتأثير الإيجابي والسلبي، وعليه فإن الأنشطة والإنجازات المحددة والتي من شأنها أن تجعل عامل ما سعيد في بيئته العمل، مما يؤثر على مستوى الرضا لديه (Larsen&Mckibbanm2008:371).

ثانياً: الالتزام التنظيمي

1. مفهوم الالتزام التنظيمي

الالتزام التنظيمي من المفاسيد المهمة التي احتلت حيزاً واضحاً في حقل علم الادارة في العقود الأخيرة، وذلك لعلاقة بفاعليّة المنظمة ودرجة إنجاز العمل فيها، ويعبر الالتزام التنظيمي عن اتجاه الفرد إزاء المنظمة، ورغبتـه القوية في البقاء عضواً فيها، ويظهر من خلال بذل الفرد العامل جهوداً ظافـية في العمل، ويعتبر الأفراد العاملين الملتزـمين اتجاهـ منظمـاتـهـ مصدرـ قـوـةـ تـسـاعـدـهـ فـيـ الـبـقاءـ وـمـنـافـسـةـ الـمـنظـامـاتـ الـآخـرـيـ. وـعـلـيـهـ فـأـنـ كـلـمـاـ تـطـابـقـتـ أـهـدـافـ الـفـرـدـ الـعـاـمـلـ مـعـ أـهـدـافـ الـمـنـظـامـ كـلـمـاـ تـولـدتـ لـدـيـهـ رـغـبـةـ قـوـيـةـ فـيـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ عـلـمـهـ،ـ مـعـ بـذـلـهـ أـقـصـىـ درـجـاتـ الجـهـدـ للـبـقاءـ فـيـهـ،ـ مـمـاـ يـظـهـرـ ذـلـكـ جـلـيـاـ فـيـ اـدـائـهـ وـقـيـامـهـ بـالـمـهـامـ الـمـنـوـطـةـ بـهـ فـيـ عـلـمـهـ،ـ وـالـلـازـمـ التـنـظـيـميـ يـضـافـعـ مـنـ درـجـةـ اـرـتـاطـ الـفـرـدـ بـعـلـمـهـ وـيـخـفـضـ مـنـ السـلـوكـ السـلـبـيـ لـدـيـهـ كـالـقـصـيرـ فـيـ الـعـلـمـ وـالـاـهـمـالـ اوـ الـغـيـابـ وـتـرـكـ الـعـلـمـ.

وـعـرـفـ عـلـىـ أـسـتـعـادـ الـفـرـدـ لـبـذـلـ درـجـةـ عـالـيـةـ مـنـ الجـهـدـ لـصـالـحـ الـمـنـظـامـ الـتـيـ يـعـملـ بـهـاـ مـعـ وـجـودـ الرـغـبـةـ الـحـقـيقـةـ فـيـ الـإـسـتـمـارـ دـاخـلـ الـمـنـظـامـ،ـ وـقـيـوـلـ أـهـدـافـهـ وـقـيـمـهـ"ـ(ـالـثـبـيـتـيـ،ـ2013:ـ11ـ).ـ وـهـوـ اـرـتـباطـ نـفـسـيـ بـيـنـ الـافـرـادـ الـعـاـمـلـيـنـ وـالـمـنـظـامـ الـتـيـ يـعـلـمـونـ فـيـهـ،ـ مـمـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ اـنـدـمـاجـهـمـ فـيـهـاـ نـتـيـجـةـ تـطـابـقـ اـهـدـافـهـ وـقـيـمـهـ مـعـ اـهـدـافـ وـقـيـمـ الـمـنـظـامـ،ـ مـاـ يـخـلـقـ لـدـيـهـمـ الرـغـبـةـ فـيـ بـذـلـ الجـهـدـ وـالـبـقاءـ فـيـ الـمـنـظـامـ (ـحسـينـ،ـ2018:ـ277ـ).ـ وـمـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ سـيـتـ عـرـضـ مـحـمـوـعـةـ مـنـ التـعـارـيفـ الـتـيـ تـتـاـولـتـ الـلـازـمـ التـنـظـيـميـ،ـ وـفـقـ آـرـاءـ وـتـصـورـاتـ الـبـاحـثـيـنـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ يـظـهـرـهـ الـجـدـولـ رقمـ (ـ2ـ).

الجدول (2) مفهوم الالتزام التنظيمي

المفهوم	الباحث، السنة، الصفحة
درجة إيمان وقويل الفرد العمل بأهداف المنظمة والرغبة في البقاء فيها.	Mathis&Jackson,2011:158
مجموعة الانفعالات والمشاعر الإيجابية التي يحملها الأفراد العاملين ازاء منظمتهم، مما يفضي الى التزامهم بأهدافها وقيمها، وتقنيتهم باداء اعمالهم، ورغبتهم بالاستمرار وعدم ترك العمل فيها.	جامعة وأمبارك،2019: 6
الاقتران الفعال بين الأفراد العاملين والمنظمة، الامر الذي يجعل العاملين يبدون رغبتهم في خدمة المنظمة على الرغم من حصولهم على مردود اقل.	احمد،2020: 180

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد المصادر اعلاه.

2. أهمية الالتزام التنظيمي

- تتجلى أهمية الالتزام التنظيمي بالعديد من النقاط التي تم التركيز عليها من قبل الكتاب والباحثين وكالآتي :
1. الموظف الملزوم أكثر رغبة بالتضحيه من أجل المنظمة وأقل رغبة في ترك العمل فيها.
 2. ارتفاع الروح المعنوية للعاملين، وشعورهم بالحماسة لتحقيق اهداف المنظمة، وزيادة الثقة بين القيادة والعاملين، وزيادة الكفاءة والارتباط بين العاملين (الحريري،2016: 170).
 3. الاداء المتميز للعاملين، مما يؤدي الى زيادة كفاءة وفاعلية المنظمة.
 4. انخفاض التكاليف المادية وتقليل الوقت والجهد في الوصول الى الاهداف.
 5. تقديم خدمات عالية الجودة، ووضع المنظمة في مرحلة المنافسة العالمية (حمادي،2016: 315).

3. العوامل المؤثرة على الالتزام التنظيمي:

هناك العديد من العوامل التي تساعد على تكوين وتطوير وتعزيز الالتزام التنظيمي لدى الافراد العاملين في المنظمات (عاشوري،2015: 59)، وكما يأتي:

- 1-السياسات/ ضرورة تبني سياسات داخلية تشبع حاجات العاملين، مما يؤدي الى نمو سلوك ايجابي لديهم يساعد على تكوين السلوك المتوازن، وهذا السلوك ينبع عن مساندة التنظيم للافراد العاملين في اشباع حاجاتهم، مما يعزز من شعورهم بالولاء والانتماء والرضا الالتزام.
- 2-وضوح الاهداف/ كلما كانت اهداف المنظمة واضحة ومحددة للعاملين، زاد من فهم وادرارك العاملين للالتزام او الولاء التنظيمي.
- 3-العمل على تحسين المناخ التنظيمي/ المناخ التنظيمي الجيد يساعد على خلق جو عمل ايجابي داخل المنظمة، مما يؤدي الى الاستقرار للعاملين والتنظيم، وشعور العاملين بأهميتهم من خلال مشاركتهم في رسم السياسات واتخاذ القرارات، والشعور بدرجة عالية من الثقة.
- 4-العمل على مشاركة العاملين في المنظمة/ تعمل المشاركة على زيادة الولاء والالتزام التنظيمي ويجعل العاملين يرتبطون ببيئة عملهم.
- 5-تطبيق انظمة حواجز مناسبة/ توافق انظمة حواجز مناسبة يؤدي الى زيادة الرضا والالتزام وارتفاع معدلات الاداء والانتاج وخفض التكاليف.
- 6-العمل على بناء ثقافة مؤسسية/ اشباع حاجات العاملين والنظر اليهم كأعضاء في بيئة العمل، يرسخ معايير الاداء المتميز لديهم، ويوفر درجة كبيرة من الاحترام المتبادل بين الادارة والعاملين، ومنهم دور اكبر في المشاركة في اتخاذ القرارات بالشكل الذي يزيد من تماسك المنظمة ويزيد الولاء والالتزام داخليها.
- 7-نمط القيادة/ الادارة الناجحة قادرة على تنمية مهارات العاملين الادارية من خلال استخدام انظمة حواجز مناسبة، والقائد الناجح هو الذي لديه القدرة على زيادة الالتزام لدى العاملين.

4. أبعاد الالتزام التنظيمي

ينطوي الالتزام التنظيمي على عدد من الابعاد، كل بعد لديه تأثير على بعض المتغيرات داخل التنظيم:

1.الالتزام العاطفي:

في مثل هذا النوع من الالتزام نجد ان الفرد العامل يقبل بأعراف وقيم المنظمة، يحب ان يبقى في المنظمة كجزء مرتبط بها تدفعه العاطفة للعمل والالتزام، بحيث تكون العاطفة والارتباط هما الدافع للاداء، وهنا يظهر الفرد العامل توجه ايجابي ازاء مهامه

ومنصبه، بحيث يكون مستعد لتقديم جهود اظافية تزيد على وظيفته ومهامه، وتتأتي هذه العاطفة الايجابية نتيجة الخبرة التي حصل عليها العامل من العمل بالمنظمة، والمعرفة الواضحة بشخصية المنظمة ومن يعمل فيها، ويلاحظ ان خصائص العاملين وخصائص العمل تلعب دور مهم في الدفع نحو الالتزام العاطفي للعاملين (Tiwari,2009:99). وهو يعكس الالتزام العاطفي لفرد العامل اتجاه المنظمة، والتكامل معها، ويتظمن قوله الافراد العاملين بقيم واهداف المنظمة، وهذا الالتزام اكثر رغبة والمطلوب غرسه بالموظفين (محمد،2022:359).

2.الالتزام المعياري:

وهو الالتزام الطبيعي لفرد العامل ضمن حدود وظيفته، من خلال تأديته لها بصورةتها المعيارية، ويقوم بأداء مهامه على اكمل وجه، وفي هذا النوع من الالتزام لا نجد الفرد العامل ينقاد عاطفياً، ولكن نجده يندفع للاستقرار بعمله بسبب القيم التي يحملها، وأن يكون بشعوره بالانتماء للمنظمة كونها تستحق خدماته كونه مدين لها لأنها السبب في تطوير مهاراته، او يحس بان المنظمة تعطيه المسؤولية والتي يراها مناسبة لامكانياته، وبالتالي نجد العامل يلتزم كفرد الجيد للمنظمة (Mcshane&Vongliow,2008:119). الشعور الذي يتولد لدى الافراد العاملين بأهمية الالتزام بعملهم والبقاء في المنظمة، ويشير ايضاً الى الالتزام المستند الى مشاعر واحاسيس وقيم العاملين (جامعة وأمبارك،2019:7). يعبر عن احساس الافراد العاملين بالالتزام بالبقاء بالمنظمة، وفي الغالب يكون المصدر الاساسي لهذا الاحساس ناجم عن القيم التي حصل عليها الافراد قبل التحاقهم بالمنظمة، وبالتالي فأن سلوك العاملين هو انعكاس لما يشعرون به، ولما يعتقدون بأنه اخلاقي (محمد،2022:360).

3.الالتزام المستمر:

هو ايمان الفرد بأن فائدته الشخصية تدفعه الى الاستمرار والبقاء والاستمرار بالمنظمة في موقعه الحالي، وان العاملين الذين يكون لديهم التزام مستمر، هم العاملون الذين يرون في مغادرتهم للمنظمة يجعلهم يخسرون العوائد الوظيفية، او انه لا توجد وظائف اخرى يمكنهم الالتحاق بها، او انها اقل دخلاً من وظيفتهم الحالية، او ان المنظمة التي يعملون فيها تقدم حواجز على شكل ترقيات عند الاستمرار بالعمل، وان مغادرتهم للعمل في المنظمة يترجمهم من المجتمع الصغير الذي كانوا فيه مما يثير حفيضة زملائهم (علي وحسن،2013:75). وهو الالتزام الذي يصف حاجة الافراد العاملين الى البقاء في العمل مع المنظمة الحالية، كذلك يشير الى درجة وعي العاملين بالتكاليف المترتبة على ترك العمل بالتنظيم (جامعة وأمبارك،2019:7).

المحور الثالث: الجانب الميداني للبحث

وصف وتشخيص متغيرات البحث وأختبار فرضياتها

بهدف التعرف على المتغيرات المعتمدة في أنموذج البحث، وفرضياتها وطبيعة علاقة الارتباط والتأثير(دور السعادة التنظيمية في تحقيق الالتزام التنظيمي)، تم اختيار عينة عشوائية، وبحسب إجابات أفراد البحث(عينة من العاملين في ديوان قسم تربية بلد)، على الاستبانة في المنظمة المختارة وهي (قسم تربية بلد) والبالغ عددها (120) استماراة.

الجدول (3) نتائج توزيع استبانة البحث

نسبة الاستجابة	نسبة الاسترداد	عدد الاستبيانات الصالحة للتحليل	عدد الاستبيانات المسترددة	عدد الاستبيانات الموزعة
.916	.966	110	116	120

المصدر: من اعداد الباحث.

أولاً: وصف وتشخيص أبعاد البحث ومتغيراتها:

يتضمن هذا المبحث التعرف على طبيعة الآراء والموافق، التي أبدتها المبحوثون حول المتغيرات الرئيسية للبحث، والمتمثلة بدور السعادة التنظيمية في تحقيق النصر الالتزام التنظيمي، فضلاً عن العوامل المكونة لهذه الإبعاد، وكالاتي:

1-وصف وتشخيص أبعاد السعادة التنظيمية:

يتضمن المتغير المستقل للبحث (السعادة التنظيمية)، في الأستبانة على ثلاثة ابعاد فرعية، إذ قام الباحث بإستخراج (الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والأهمية النسبية)، وكانت النتائج كما مبينة في الجدول (4).

الجدول (4) نتائج إجابات أفراد عينة البحث عن أبعاد السعادة التنظيمية

الابعاد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	ترتيب الاهمية	مؤشر الاهمية النسبية
التاثير العاطفي الايجابي	3.34	0.87	%0.317	1	متوسط
التاثير العاطفي السلبي	3.28	0.83	%0.322	2	متوسط
القبول المرضي	3.06	0.89	%0.364	3	متوسط
السعادة التنظيمية ككل	3.226	0.863	%0.334	-	متوسط

المصدر: من اعداد الباحث اعتماداً على مخرجات برنامج (SPSS V.18)

نلاحظ من نتائج الجدول (4) أن مستوى السعادة التنظيمية من وجهة نظر المبحوثين في المنظمة المبحوثة، جاءت بمستوى أهمية(متوسط) . بوسط حسابي عام قدره (3.226) وما يؤكد هذه النتيجة قيمة الانحراف المعياري ككل بلغ (0.86) ومعامل اختلاف قيمته أقل من (50%)، والذي يشير إلى التشتت المنخفض في إجابات أفراد العينة المبحوث عنها، أي هناك تقارب في وجهات نظرهم تجاه السعادة التنظيمية الذي تمارسه إدارة المنظمة المبحوث عنها، أما على مستوى الابعاد الفرعية للمتغير ككل جاءت ايضاً جميعها بمستوى أهمية(متوسط)، ولكن تختلف في ترتيب اهميتها، حيث نلاحظ بعد (التاثير العاطفي الايجابي) جاء بالمرتبة الأولى، ويليه بعد (التاثير العاطفي السلبي)، ويليه بالمرتبة الثالثة بعد (القبول المرضي)، كما جاء معامل الاختلاف لجميع الابعاد عند قيمة أقل من (50%) عند مستوى التشتت المنخفض، وهذا ما يعكس التقارب والتتجانس في إجابات أفراد عينة البحث ومدى تصورهم عن أهمية ابعاد السعادة التنظيمية التي يمكن أن تمارسها إدارة المنظمة المبحوث عنها.

2-وصف وتشخيص أبعاد الالتزام التنظيمي:

يتضمن المتغير التابع للبحث (الالتزام التنظيمي)، في الأستبانة على ثلاثة ابعاد فرعية، حيث قام الباحث بإستخراج (الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والأهمية النسبية)، وكانت النتائج كما مبينة في الجدول (5).

الجدول (5) نتائج إجابات أفراد عينة البحث عن أبعاد الالتزام التنظيمي

الابعاد	الوسط الحسابي	الاتلاف المعياري	معامل الاختلاف	ترتيب الاهمية	مؤشر الاهمية النسبية
الالتزام العاطفي	3.80	0.63	%16.5	1	عالية
الالتزام المعياري	3.66	0.72	%19.7	3	عالية
الالتزام المستمر	3.72	0.59	%15.9	2	عالية
الالتزام التنظيمي ككل	3.72	0.64	%17.36	-	عالية

المصدر: من اعداد الباحث اعتماداً على مخرجات برنامج (SPSS V.18)

نلاحظ من نتائج الجدول (5) أن مستوى الالتزام التنظيمي لدى المنظمة المبحوثة من وجهة نظر المبحوثين، جاءت بمستوى أهمية(عالية) بوسط حسابي عام قدره (3.72) وما يؤكد هذه النتيجة قيمة الانحراف المعياري ككل بلغ (0.64) ومعامل اختلاف قيمته أقل من (50%)، والذي يشير إلى التشتت المنخفض في إجابات أفراد عينة المبحوثة، أي هناك تقارب في وجهات نظرهم تجاه مستوى الالتزام التنظيمي من قبل إدارة المنظمة المبحوثة، أما على مستوى الأبعاد الفرعية للمتغير ككل جاءت أيضاً جميعها بمستوى أهمية(عالية)، ولكن تختلف في ترتيب أهميتها، حيث نلاحظ ان بعد (الالتزام العاطفي) جاء بالمرتبة الأولى، ويليه بعد(الالتزام المستمر)، ويليه بالمرتبة الثالثة بعد(الالتزام المعياري)، كما جاء معامل الاختلاف لجميع الأبعاد أقل من (50%) عند مستوى التشتت المنخفض، وهذا ما يعكس التقارب والتجانس في إجابات أفراد عينة البحث ومدى تصورهم عن أهمية الالتزام التنظيمي التي يجب على المنظمة المبحوثة التحلي به.

خامساً: اختبار فرضيات البحث

أولاً: اختبار فرضيات الارتباط

يتناول هذا الجزء اختبار علاقة الارتباط، بين ابعاد متغيرات البحث اذا يستخدم معامل ارتباط سبيرمان(Spearman's Correlation)، لبيان قوة العلاقة بين المتغيرات واتجاهها، ويمثل الارتباط الايجابي بين متغيرين إلى أن الزيادة في إحدى المتغيرات يقابلها زيادة في المتغير الآخر ،اما الارتباط السلبي فيشير إلى الزيادة في أحد المتغيرات يقابلها انخفاض في المتغير الآخر، اذ يكون الارتباط ايجابياً قوياً عندما يكون (+0.3 to +0.7). وايجابياً ضعيفاً عندما يكون (0.0 إلى 0.3+). في حين يكون الارتباط سلبياً قوياً عندما يكون بين (-0.3) وقيمة (-0.7)، ويكون سلبياً ضعيفاً عندما يكون محصور ضمن الفترة(-0.3 to -0.0). أما إذا كان معامل الارتباط(+1) فهذا يشير إلى ارتباط ايجابي تام، وكذلك الحال(-1) يشير إلى ارتباط سلبي تام، و(0.0) يشير إلى عدم وجود ارتباط. وادناء فرضيات الارتباط كما مرتبة في منهجة البحث.

3-فرضية الارتباط: لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين المتغير المستقل(السعادة التنظيمية بأبعادها مجتمعة ومنفردة)، والمتغير المعتمد(الالتزام التنظيمي) بأبعاده مجتمعة ومنفردة في المنظمة المبحوثة؟

الجدول(6) اختبار سبيرمان(Spearman) لقياس علاقة الارتباط بين السعادة التنظيمية بابعادها مجتمعة والالتزام التنظيمي

المتغير التابع للبحث	الوصف	السعادة التنظيمية	القبول المرضي	تأثير العاطفي السلبي	تأثير العاطفي الايجابي
الالتزام التنظيمي	معامل الارتباط	.657**	.488**	.485**	.516**
	الدالة الاحصائية	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	110	110	110	110

المصدر: من اعداد الباحث اعتماداً على مخرجات برنامج (SPSS V.18)

نلاحظ من نتائج الجدول (6) إن معامل الارتباط بين (السعادة التنظيمية والالتزام التنظيمي)، بلغت قيمته (0.657) عند مستوى دلالة احصائية (0.000) وهي اقل من مستوى دلالة معنوية (0.05) القياسية، وتدل على معنوية العلاقة بين (السعادة التنظيمية والالتزام التنظيمي)، وكانت علاقة الارتباط ايجابية قوية وتشير القيمة الموجبة إلى العلاقة الطردية بين المتغيرين، وعلى مستوى ابعاد السعادة التنظيمية حيث كانت أعلى علاقة ارتباط بين (التأثير العاطفي الايجابي والالتزام التنظيمي) بلغت قيمتها (0.516)، وادنى علاقه ارتباط بلغت (0.485) بين (التأثير العاطفي السلبي والالتزام التنظيمي)، أي انه كلما ارتفعت ممارسة السعادة التنظيمية من قبل المنظمة المبحوثة أدى إلى ارتفاع مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين في المنظمة المبحوثة، وهذه النتيجة ترفض الفرضية الرئيسية الثالثة بصياغتها الصفرية(العدمية) وتقبل الفرضية البديلة القائلة: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين السعادة التنظيمية بابعادها مجتمعة، والالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوث عنها.

ثالثاً: اختبار فرضيات التأثير المباشر

4 فرضية التأثير: لا يوجد تأثير معنوي للسعادة التنظيمية (التأثير العاطفي الايجابي، التأثير العاطفي السلبي، القبول المرضي)، بابعادها مجتمعة ومنفردة في الالتزام التنظيمي بأبعاده مجتمعة ومنفردة في المنظمة المبحوثة؟
 ولمعرفة تأثير السعادة التنظيمية بابعادها في الالتزام التنظيمي، تم من خلال اختبار الانحدار الخطي المتعدد لتأثير أكثر من متغير في متغير تابع، وكانت النتائج كما مبينة في الجدول (7):

الجدول(7): اختبار الانحدار المتعدد لأثر السعادة التنظيمية بابعادها مجتمعة في الالتزام التنظيمي

Sig. مستوى الدلالة	t المحسوبة	β معامل الانحدار	Df درجة الحرية	F المحسوبة	.*Sig مستوى الدلالة	ملخص النموذج Model Summary	
						R	R^2
.002	3.150	.251	4	الانحدار	22.887	.000a	0.682
.021	2.337	.215					
.014	2.506	.230	109	المجموع			0.466

المصدر: من اعداد الباحث اعتماداً على مخرجات برنامج (SPSS V.18)

تظهر نتائج الجدول (7) أن قيمة (F) بلغت (22.887) عند مستوى دلالة إحصائية (0.00) أقل من مستوى الدلالة المعنوية (0.05)، وتنكد هذه النتيجة على معنوية الفرضية الرئيسية، أي أن هناك أثر ذو دلالة معنوية للسعادة التنظيمية على الالتزام التنظيمي، حيث بلغت قيمة معامل التحديد (R^2) (0.466)، وتمثل القوة التفسيرية التي تفسر ما نسبته (46.6%) من التباين الحاصل في الالتزام التنظيمي لدى المنظمة ناتج عن التغيرات التي تحدث من خلال ممارسة السعادة التنظيمية من قبل إدارة المنظمة المبحوثة، إما النسبة المتبقية (53.4%) تعود لعوامل أخرى لم تدخل في أنموذج البحث، وبالنسبة للأبعاد الفرعية للسعادة التنظيمية وللتعرف على التباين بين الأبعاد من خلال معاملات الانحدار المبينة في الجدول (9) أظهرت النتائج أن أعلى أثر كان (للتأثير العاطفي الإيجابي) حيث بلغت قيمة معامل الانحدار (251) (β)، ويليه بعد (القبول المرضي) بلغت (230). وللتأثير العاطفي السلبي (بلغ 215)، وهذا يعني أن الزيادة بمقدار وحدة واحدة في قيمة معامل الانحدار لجميع الأبعاد الفرعية سيؤدي إلى تعزيز الالتزام التنظيمي لدى المنظمة المبحوثة. وما يؤكد ذلك الفيلم قيمة (t) المحسوبة للأبعاد (2.506, 2.337, 3.150) على التوالي عند مستوى دلالة قيمتها أقل من (0.05)، وبالتالي هذه النتائج ترفض الفرضية الرئيسية الرابعة بصيغتها الصفرية (العدمية) وتقبل الفرضية البديلة القائلة: يوجد تأثير معنوي لبعد السعادة التنظيمية (التأثير العاطفي الإيجابي، التأثير العاطفي السلبي، القبول المرضي) في تعزيز الالتزام التنظيمي بأبعاده مجتمعة ومنفردة في المنظمة المبحوثة.

المotor الرابع: الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

1. اظهرت النتائج ان مستوى بعد(تأثير العاطفي الإيجابي)، كأحد ابعاد السعادة التنظيمية جاء بالمرتبة الاولى، مما يدل على ان المنظمة المبحوثة تسهم في تحقيق العديد من المنافع لربانها ، مما يساعد المنظمة المبحوثة على تحقيق اهدافها بشكل افضل من المنظمات المنافسة.
2. كما بين البحث ان مفهوم السعادة التنظيمية في المنظمة المبحوثة يسهم في تعزيز العلاقات الاجتماعية ويساهم في تهيئة مناخ عمل يلائم جميع الاطراف ذات العلاقة بالمنظمة.
3. اما فيما يتعلق بمتغير الالتزام التنظيمي في المنظمة المبحوثة، فيعد من المفاهيم المعاصرة التي تمكن المنظمات من تحقيق التكيف مع الظروف عالية الديناميكية، وتحقيق اعلى مستويات التميز في الاداء.

ثانياً: التوصيات

1. على ادارة المنظمة المبحوثة توفير مكان عمل سعيد يتمتع فيه العاملين بالسعادة والفرح، مما يسهم بتعزيز المشاعر الايجابية لديهم، وتطوير سلوكياتهم لزيادة المشاركة الوظيفية لهم. آلية العمل: تصميم برنامج ارشادي يقوم على استراتيجيات زيادة المشاعر الايجابية للعاملين في المنظمة المبحوثة، لامتصاص الفلق والازدراع لديهم، والعمل على تنظيم الانشطة الترفيهية وتعزيز شبكة العلاقات الاجتماعية في المنظمة المبحوثة.
2. ضرورة ان تتبني ادارة المنظمة المبحوثة ثقافة تنظيمية قوية وراسخة، يعكس دورها على تعزيز مستويات المشاركة الوظيفية للعاملين لضمان اتقان المهام والعمل والسرعة في الانجاز، فضلا عن اشاعة ثقافة جودة الخدمة المقدمة في السلوك الفردي والجماعي للعاملين. آلية العمل: ضمان اجراءات المعاملة بالانصاف والعدالة للعاملين وتحقيق التكامل بينهم، مع

ضرورة توزيع الاعمال والمهام بشكل شفاف وعادل على العاملين حسب القدرة والامكانية للفرد، لزيادة كمية وسرعة الاعمال المنجزة وبشكل كفؤ.

3. ضرورة تبني ادارة المنظمة المبحوثة ادارة الاستطلاعات بآراء العاملين حول متغيرات (السعادة التنظيمية، والالتزام التنظيمي)، بشكل عام في جميع اقسام وشعب ووحدات المنظمة المبحوثة. آلية العمل: تشكيل فريق عمل من ذوي التخصص في السلوك التنظيمي وادارة الموارد البشرية، يعمل على تطوير استطلاعات الرأي وبشكل دوري، وحضورها الدائم في سلوكيات وممارسات الادارة والعاملين في مكان العمل.

**المصادر:
أولاً: المصادر العربية**

1. الشبيتي، خالد بن عايش، (2013)، "الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام الوظيفي في المؤسسة العامة للصناعات الحربية بالخرج"، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية، ص36.
2. الربيعي، احمد هادي عبيد، (2020)، السعادة في مكان العمل كمتغير وسيط بين استقامة القيادة والاستغراب الوظيفي، دراسة تحليلية لرأي العاملين في اقسام شؤون الطلبة في كليات ومعاهد جامعة الفرات الاوسيط التقنية، رسالة ماجستير، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة تكريت.
3. جمعة، يليمان سالم، وأمبارك، المبروك عبد الجود، (2019)، الالتزام التنظيمي ودوره في تحسين اداء العاملين، دراسة ميدانية على العاملين بمصنع اعلاف البيضاء، جامعة عمر المختار، كلية الاقتصاد، ليبيا.
4. علي، نعم دايح عبد، وحسن، محمد فائز، (2013)، دور الثقافة التنظيمية في تعزيز الالتزام التنظيمي، دراسة استطلاعية في جامعة كربلاء، مجلة الادارة والاقتصاد، المجلد 2، العدد 7، العراق.

5. غالى، محمد احمد، (2015)، القيادة الخادمة وعلاقتها بالالتزام التنظيمي - دراسة تطبيقية على الجامعات في قطاع غزة، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة.
6. محمد، شربات محمد علي، (2022)، دور الصحة التنظيمية في تحسين الالتزام التنظيمي للقيادات الادارية بجامعة الفيوم، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد 6، العدد 9، 2022.

ثانياً : المصادر الأجنبية

1. Albuquerque, A. S., & Tróccoli, B. T. (2004). Desenvolvimento de uma escala de bem-estar subjetivo. *Journal Psicologia teoria e pesquisa*, 20(2), 153-164.
2. Arora, R. G. (2020). Happiness among higher education academicians: a demographic analysis. *Rajagiri Management Journal*. Early Cite, 1-15.
3. Boehm, J. K., & Lyubomirsky, S. (2008). Does happiness promote career success?. *Journal of career assessment*, 16(1), 101-116.
4. Bowling, N. A., Eschleman, K. J., & Wang, Q. (2010). A met analytic examination of the relationship between job satisfaction and subjective

- well-being. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 83(4), 915-934.
- 5. Cadmus, F. (2012). Happiness at Work: Rules for Employee Satisfaction and Engagement. Cornell Law Faculty Publications, 22, 21-27.
 - 6. Carr, J. Z., Schmidt, A. M., Ford, J. K., & DeShon, R. P. (2003). Climate perceptions matter: A meta-analytic path analysis relating molar climate, cognitive and affective states, and individual level work outcomes. *Journal of applied psychology*, 88(4), 605-619.
 - 7. De Waal, A. (2018). Increasing organisational attractiveness: The role of the HPO and happiness at work frameworks. *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*. 5(2), 124-141.
 - 8. Diener, E., & Diener, C. (1996). Most people are happy. *Journal Psychological science*, 7(3), 181-185.
 - 9. Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Journal Psychological bulletin*, 125(2), 276-302.
 - 10. Fereidouni Gholipour, H., Najdi, Y., & Ekhtiari Amiri, R. (2013). Do governance factors matter for happiness in the Mena region?. *International Journal of Social Economics*, 40(12), 1028-1040.
 - 11. Fisher, C. D. (2010). Happiness at work. *International journal of management reviews*, 12(4), 384-412.
 - 12. Gavin, J. H., & Mason, R. O. (2004). The Virtuous Organization: The Value of Happiness in the Workplace. *Organizational dynamics Journal*, 33(4), 379-392.
 - 13. Hamphey, S. E., Nahrgang, J. D., & Morgeson, F. P. (2007). Integrating motivational, social, and contextual work design features: a meta-analytic summary and theoretical extension of the work design literature. *Journal of applied psychology*, 92(5), 1332-1356.
 - 14. Isfahani, A. N., & Nobakht, M. (2013). Impact of spiritual intelligence on the staff happiness (case study: Golpayegan Petrochemical Company). *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(7), 253-266.
 - 15. Januwarsono, S. (2015). Analytical of Factors Determinants of Happiness at Work: Case Study on PT. PLN (Persero) Region Suluttenggo, Sulawesi, Indonesia. *European Journal of Business and Management*, 7(8), 9-17.
 - 16. Larsen, J. T., & Mc Kibban, A. R. (2008). Is happiness having what you want, wanting what you have, or both?. *Psychological Science Journal*, 19(4), 371-377.
 - 17. Mathis , Robert , L. & John , H. Jackson , " Human Resource management " 13th edition , congate learning , mason , U.S.A. , 2011.

18. Mcshane, Steven L. and Maryann Von Glinow , "Organizational Behavior ", 4th edition, Mc Graw-Hill companies, Inc., NY, U.S.A., 2008.
19. Parker, S. K., Williams, H. M., & Turner, N. (2006). Modeling the antecedents of proactive behavior at work. *Journal of applied psychology*, 91(3), 636-652.
20. Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology*, 69(4), 719-727.
21. Silla, I., Gracia, F. J., Angel Mañas, M., & Peiró, J. M. (2010). Job insecurity and employees' attitudes: the moderating role of fairness. *International Journal of Manpower*, 31(4), 449-465.
22. Tiwari , Saurabh , Kumar , (2009),"Psychological perspective of organizational commitment " , 1st edition ,concept publishing company ,New delhi , India.
23. Waterman, A. S., Schwartz, S. J., & Conti, R. (2008). The implications of two conceptions of happiness (hedonic enjoyment and Eudaimonia) for the understanding of intrinsic motivation. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 41-79.
24. Wesarat, P. O., Sharif, M. Y., Majid, A., & Halim, A. (2014), A conceptual framework of happiness at the workplace. *Asian Social Science Journal*, 11(2), 78-88.